

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 162 «Акварелька» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно- эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Методическая разработка

для старшего дошкольного возраста по области «Познание»

Тема НОД: «О тех, кто умеет летать»



Подготовила: воспитатель
I квалификационной категории
Смирнова Е. К.

Чебоксары, 2014

Цели: - расширять и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах;
- формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище;
- углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли);
- классифицировать птиц на зимующих и перелетных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания;
- обогащать словарь, упражнять в образовании сложных прилагательных;
- воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе.

Материал: изображения и картинки птиц на каждого ребенка; карандаши и листы бумаги; перья, веер; картинки с буквами «П», «З»; мяч.

Оборудование: икт

В: Дети, сегодня мы с вами поиграем в игры, но не в простые игры, а в такие, где нужно хорошо думать и отвечать. Вы готовитесь идти в школу, а там много придётся думать.
- Сначала послушайте загадку.

*Снится ночью червяку
Чудо-юдо на суку:
Длинный клюв и два крыла...
Прилетит – плохи дела!
А кого червяк боится?
Угадали? Это ... (птица).*

В: Вы отгадали правильно, сегодня мы узнаем много интересного о птицах. Назовите, пожалуйста, части тела птиц.

Д: Клюв, голова, шея, тело, крылья, хвост, ноги.

В: У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как же они их различают?

Д: По оперению, внешнему виду, величине.

В: Правильно. А сейчас мы вспомним, какие птицы обитают в нашем краю. Вы любите загадки?

Д: Да

Работа с презентацией. (Загадки о зимующих птицах)

В: Молодцы, о каких птицах были эти загадки?

Д: О зимующих птицах

В: Да, правильно. Эти птицы зимующие, потому что никуда от нас не улетают, они зимуют в наших краях.

В: Чем питаются зимующие птицы? (Плодами деревьев: яблони, рябины; семенами растений).

В: А как вы думаете, где живут эти птицы? Как, заботится о них человек?

Д: Устраивает кормушки, подкармливает птиц.

В: Ребята, а почему зима – очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная? (ответы детей)

В: А как вы думаете, чем питаются птицы зимой? (ответы детей).

Птицам трудно прокормиться, ведь аппетит у них огромный, а корма, особенно в зимнюю пору, не хватает. Поэтому многие птицы поступают так: найдя еду, они сразу сообщают об этом остальным – криком подзывают их. Помогая друг другу, птицы доживают до весны. А чем питается дятел? (ответы детей). А почему синички зимой прилетают ближе к дому человека? (ответы детей)

Воспитатель показывает картинку с изображением синички.

В: Посмотрите, какие красивые у нее перья: на груди – желтые, на голове - черные, на щеках – белые, крылья и хвост покрыты перьями синеватого цвета, поэтому эту птичку называют синичкой. Ребята, а как вы думаете, что ест синичка весной и летом? (Ответы) Верно, весной и летом они поедают много разных букашек, насекомых, которых достают из-под коры деревьев своим клювом. Этим синички помогают деревьям, спасают их от вредителей. А чем мы можем подкормить синицу зимой? Что она любит больше всего? Обобщение воспитателя: "Синицы у нас зимуют (человек их подкармливает салом), а потом они улетают (кочуют) в тайгу".

В: Мы с вами назвали зимующих птиц, назовите их. (дети перечисляют)

Динамическая пауза «Непоседа воробей»

На дереве воробья сидела,

Дети приседают. Встают.

«Улетел воробей из гнезда, и не видно печали конца».

Тихим голосом повторяют слова за взрослым.

Воробьишко наш на воле,

Разводят руки в стороны.

Скачет он в широком поле.

Выполняют подскоки сначала на правой, потом на левой ноге.

«Вредных насекомых я ищу, полакомиться я хочу!»

Делают наклоны туловищем вперед.

Был на крыше, на лугу,

Держат руки «домиком» над головой, затем приседают.

А теперь взлететь хочу.

Полететь над небесами,

Над горами и холмами.

Бегают по кругу, взмахивая руками.

«Улетел я из гнезда,

Храбрый и отважный я!»

Громко за взрослым повторяют слова.

Но подул вдруг ветерок,

Обмахивают руками лицо.

Озяб непоседа-дружок.

Руки сгибают в локтях и скрещивают.

«Без мамы просто беда,

Возвращаться в гнездо мне пора!»

Тихим голосом повторяют за взрослым слова. Дети садятся на свои места.

В: А сейчас отгадайте еще загадки.

Работа с презентацией (Загадки о перелетных птицах)

В: О каких птицах были эти загадки?

Д: О перелетных птицах.

В: Верно. Перелетные птицы с наступлением осенних холодов собираются в стаи и готовятся к отлету на юг. Как правило, эти птицы питаются насекомыми, которые с приходом холодов забиваются в щели древесной коры, зарываются в сухие листья, прячутся под старыми гнилыми корягами. Корма становится мало, и насекомоядные птицы улетают в теплые страны, а весной они возвращаются в родные края.

Итак, с наступлением холодов осенью начинается перелёт птиц. Первыми улетают насекомоядные птицы, позднее всех улетают водоплавающие. Почему?

Д: Замерзают реки и озёра.

В: А сейчас пройдите за столы. Рассмотрите изображение. Кто изображён?

Д: Птицы

В: Обведите только перелётных птиц. (обводят)

В: Каких птиц вы обвели?

Дети называют.

В: Хотите узнать, как птицы умеют летать?

Чтобы понять, как птицы летают, давайте вспомним, какой воздух?

Д: Невидимый, незаметный, не мешает движениям, его можно ощутить при быстрых и резких движениях рук, при беге.

В: Возьмите карандаш. Какой он легкий или тяжелый? Подбросьте его вверх, что произошло?

Д: Карандаш упал.

В: Сделайте вывод, тяжелые предметы могут опираться на воздух?

Д: Нет, они падают.

В: Верно, тяжелые предметы опираться о воздух не могут – они падают вниз. Воздух может недолго удерживать очень легкие предметы с широкой поверхностью (лист бумаги, птичье перо).

А сейчас проверим, как легкие предметы с широкой поверхностью могут удерживать воздух. Возьмите лист бумаги и подбросьте его вверх, попробуйте тоже сделать с перышком. Они также быстро упали, как карандаш? Какой можно сделать вывод? Ответы детей.

Воспитатель делает вывод: лист легкий и широкий, опирается о воздух, поэтому может немного лететь.

На примере веера покажу, как складываются и раскрываются крылья и хвост, когда птица взлетает и садится. С раскрытыми крыльями и хвостом даже маленькая птица становится широкой и большой, поэтому она может опираться о воздух. Взмахами крыльев она отталкивается от воздуха и парит в небе. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает, крылья прижимает к телу. Покажите на веере. (Дети выполняют.) Ребята вы поняли, как птица может летать по воздуху? Как это происходит?

В: Предлагаю поиграть. Представьте, что вы птицы. Возьмите изображение понравившейся птицы. (Берут) Я читаю стихотворение и та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку».

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.



В: Дети, сейчас мы каждую группу птиц обозначим условным значком. Мы с вами уже знаем буквы и обозначим птиц буквами. С какого звука начинается слово "перелётные"?

Д: Со звука "П".

В: Обозначим эту группу птиц буквой "П".

В: С какого звука, начинается слово "Зимующие"?

Д: Со звука "З".

В: Обозначим этих птиц буквой "З".

На видном месте в группе размещены изображения букв «П» и «З» обозначающих группы птиц.

В: Сейчас мы поиграем в игру "В каком доме живёт птица?" Видите у нас в группе буквы «П» и «З» это домики для птиц. «П» для перелетных птиц, а «З» для зимующих птиц. Я показываю птицу, а вы "летите" к тому домику, где живёт эта птица.

В: Итак, мы уже разделили всех птиц нашего края на две группы. Назовите их.

Д: перелетные и зимующие птицы.

Упражнение «Скажи одним словом».

В: Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, он какой? ... /*длинноногий*/.

У аиста длинный клюв, он ... /*длинноклювый*/.

У ласточки длинный хвост, она ... /*длиннохвостая*/.

Ласточка любит тепло, она ... /*теплолюбивая*/.

У ласточки острые крылья, она ... /*острокрылая*/.

У соловья звонкий голос, он ... /*звонкоголосый*/и др.

В: Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали?

Д: О птицах.

В: О каких птицах вы узнали?

Д: ответы

В: Птицы - наши друзья! Они не только украшают природу, но и помогают сберечь урожай на полях и огородах, спасают леса от вредителей, разносят семена растений. Друзей ведь нужно беречь, правда? Ребята, помогайте птицам пережить трудную зимнюю пору. Устраивайте для них кормушки, помните, что голодная птица может погибнуть и от легкого мороза, а сытой и стужа не страшна!

Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали.

Встали в круг. Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись.

Руку правую подали, руку левую пожали и сказали «Молодец».

