

Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год.

МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары функционирует с 1987 года.
Юридический адрес ДОУ: Эгерский бульвар, д. 59 «А», г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428027;
тел. 51-77-74, 52-55-04.

Руководитель учреждения: Носкова Светлана Алексеевна – образование высшее педагогическое, педагогический стаж 16 лет, в должности заведующего – с января 2008 г.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативными документами, Уставом МБДОУ «Детский сад № 162» г.Чебоксары.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным программам дошкольного образования*, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно (Рег. № 848 от 14 февраля 2012 года Серия РО №032915).

В истекшем году в ДОУ функционировало 11 групп (1 группа - ясельного возраста, 10 групп –дошкольного возраста), в которых воспитывалось 280 детей: из них 23 ребёнка - ясельного возраста, 257 детей дошкольного возраста. С каждым годом численность детей в учреждении увеличивается.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 162» направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление социопсихопедагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной ДОУ на основе следующих программ:

- комплексной:

- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2014.

- парциальных:

- ✓ - «Гармония». Программа развития музыкальности. - К.В.Тарасова, М.Л.Петрова, Т.Г.Рубан и др. - М., 1993 г.
- ✓ - «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»- Л.Г.Васильева.- Чебоксары, 1994 г.
- ✓ - «Программа воспитания ребёнка-дошкольника» - разработанной под рук. О.В.Драгуновой, Чебоксары, 1998 г.

- коррекционных:

- ✓ Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР. Москва, «Просвещение», 2010.
- ✓ Каше Г. А., Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Москва, «Просвещение», 1978.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад № 162» г.Чебоксары в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Для обеспечения реализации содержания образовательной, воспитательной, коррекционной деятельности, государственных стандартов дошкольного уровня образования в полном объеме в ДООУ функционируют библиотеки:

- детская библиотека, которая содержит детскую художественную и познавательную литературу, детские журналы, энциклопедии;
- библиотека для взрослых, которая систематически пополняется учебно-методической литературой, профессиональными периодическими изданиями (журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитание и обучение детей с нарушением в развитии», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Практика управления ДООУ», «Дошкольное образование», «Современное дошкольное образование. Теория и практика», «Справочник педагога-психолога ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДООУ»).

1.2. Материально-техническая база ДООУ.

Источники финансирования дошкольного образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году:

- республиканский бюджет
- бюджет города
- от приносящей доход деятельности.

Особое внимание уделялось способам выбора подрядчика в сфере закупок товаров, работ и услуг. Так, выбор подрядчика на проведение работ по выполнению ремонта теневых навесов, в рамках выделенных бюджетных средств, в размере 534 472 рублей, был осуществлен через проведение электронного аукциона. Работы велись под строгим контролем со стороны администрации ДООУ и административно-хозяйственной группы управления образования администрации города Чебоксары.

Приобретение оборудования велось чётко в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2014 и 2015 гг.

Текущий ремонт осуществлялись за счёт средств от платных дополнительных образовательных услуг, которые велись в ДООУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования.

Так, в 2015 году значительная часть средств от приносящей доход деятельности была направлена на проведение следующих работ:

- ремонт системы отопления в двух группах (замена старых радиаторов на новые, замена трубопроводов отопления) на сумму 190 620 рублей.
- текущий ремонт здания, приобретение сантехнических материалов, трансформаторов, противопожарного оборудования и инвентаря и др.;
- оплату услуг оказываемых специализированными организациями (очистка вентиляции, обслуживание домофона, испытание пожарных кранов и огнетушителей, электроизмерительные работы, ремонт прачечного и кухонного оборудования, дератизация и дезинсекция, промывка и опресовка системы отопления, поверка весов, обслуживание офисной техники) и др.

ИТОГИ работы по укреплению материально-технической базы в 2014-2015 учебном году:

№п/п	Наименование работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
Проведены ремонтные работы:			
1.	Ремонт теневых навесов	534 472	бюджет
2.	Ремонт системы отопления в двух группах.	190 620	от приносящей доход деятельности
3.	Сантехнические работы.	35 000	
Приобретено:			
4.	Кухонное оборудование: шкафы холодильные, мясорубка, электрический котел, плита электрическая.	208 879	бюджет
5.	Канцтовары.	30 000	
6.	Шкафы детские, банкетки.	82 750	от приносящей доход деятельности
ИТОГО ВСЕГО: 1 081 721 руб. Бюджет -743 351 От приносящей доход деятельности -308 370 руб.			

На сегодняшний день, актуальными остаются следующие вопросы:

- приобретение детской мебели;
- оборудование детской спортивной площадки;
- переоборудование музыкального зала в современную музыкальную гостиную;
- ремонт групповых комнат, замена линолеума в групповых ячейках;
- замена межкомнатных дверей;
- приобретение компьютерной техники.

Решение данных вопросов – в перспективе: период 2015-2016 гг.

Укрепление материально-технической базы ДОО велось также за счёт средств от платных дополнительных образовательных услуг, которые осуществлялись ДОО на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования.

В таблице представлено поступление средств от ДПУ за 2014-2015 учебный год

Наименование курса	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Корректирующая гимнастика	3 180,00 - 44 чел.	14 460,00 - 43 чел.	13 920,00 - 47 чел.	17 100,00 - 47 чел.	11 340,0 - 46 чел.	8 940,00 - 39 чел.	11 520,00 - 38 чел.	10 740,00 - 32 чел.	7 800,00 - 28 чел.
Группа интеллектуального развития	7 560,00 - 38 чел.	12 960,00 - 40 чел.	14 100,00 - 43 чел.	14 760,00 - 44 чел.	9 840,00 - 44 чел.	8 520,00 - 39 чел.	9 420,00 - 39 чел.	9 300,00 - 25 чел.	6 420,00 - 21 чел.
Чудо-мастерская	13 980,00 - 92 чел.	40 320,00 - 117 чел.	38 700,00 - 123 чел.	57 000,00 - 125 чел.	30 540,0 - 113 чел.	34 680,0 - 130 чел.	42 360,00 - 130 чел.	52 020,00 - 132 чел.	33 120,00 - 117 чел.
Английский язык	14 880,00 - 74 чел.	30 240,00 - 82 чел.	25 740,00 - 82 чел.	27 000,00 - 81 чел.	20 760,0 - 80 чел.	22 140,0 - 78 чел.	24 960,00 - 79 чел.	27 060,00 - 75 чел.	23 400,00 - 69 чел.
Ритмопластика	10 320,00 - 76 чел.	19 860,00 - 85 чел.	4 140,00 - 84 чел.	-	-	19 620,0 - 91 чел.	32 520,00 - 103 чел.	33 540,00 - 97 чел.	29 760,00 - 87 чел.
ИТОГО за месяц	49 920,00	118 040,00	96 600,00	115 860,00	72 480,00	93 900,0	120 780,00	132 660,0	100 500,00

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДОУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие. В ДОУ продолжают функционировать 11 групп, дополнительные функциональные помещения для детей: комната дорожного движения, спортивный и музыкальный залы, творческая мастерская, интерактивная художественная галерея, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. А также имеется медицинский блок, методический кабинет. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДОУ, а также обновлению и обогащению развивающего пространства ДОУ. Вкладываются огромные усилия по поддержанию санитарного и технического состояния пищеблока и прачечной ДОУ.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над созданием современного развивающего пространства, созданием комфортной для детей и родителей среды как в помещениях ДОУ, так и на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС. С целью создания эстетически оформленной территории ДОУ, отвечающей современным требованиям ландшафтного дизайна, с внедрением новых направлений и технологий мировой практики оформления территории для создания эмоционально-благоприятных условий организации различных видов детской деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, оздоровительной, трудовой), в апреле-августе 2015 года творческой группой педагогов был разработан и реализован проект «Французский дворик». Сегодня территория детского сада имеет неповторимый современный дизайн благодаря использованию элементов французского стиля оформления ландшафта: миксбордеры – смешанная растительность различных групп растений – декоративные и душистые травы, цветы, овощные культуры и приправы.

Охрана жизни и здоровья воспитанников, создание безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ – одна из приоритетных задач в деятельности любого дошкольного учреждения. Администрацией МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары большое внимание уделяется решению задач безопасности.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, проектор, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2011 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ds162.ucoz.ru. Дошкольное учреждение ведет активную работу по построению продуктивного общения с учреждениями образования культуры, а также с родителями воспитанников. С этой целью вся информация, новости, интересные события освещаются на нашем сайте. Также сайт систематически обновляется новыми баннерами. На сегодняшний день функционируют 5 баннеров: «Ура! Лето!», «Выпускники – наша гордость», «Делаем вместе капитальный ремонт в ДОУ», «Безопасный детский сад», «Организация питания», «Безопасный детский сад», «Родительская плата», где всегда можно найти интересную и полезную информацию.

Таким образом, оформление интерьера групп и функциональных помещений способствует эмоциональному благополучию воспитанников, развитию эстетического вкуса, располагает детей, родителей и педагогов к доверительному конструктивному общению, способствует активной разнообразной деятельности детей в течение дня.

Созданные в ДОО условия направлены на повышение творческой активности педагогов, развитию их профессионального мастерства.

1.3. Кадровый потенциал. Анализ работы педагогов.

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего педагогов: 25. Из них – 5 педагогов-специалистов:

старший воспитатель - 1

педагог-психолог - 1

музыкальный руководитель - 2

инструктор по физической культуре - 1

учитель-логопед - 1

Кроме того, в ДОО работает:

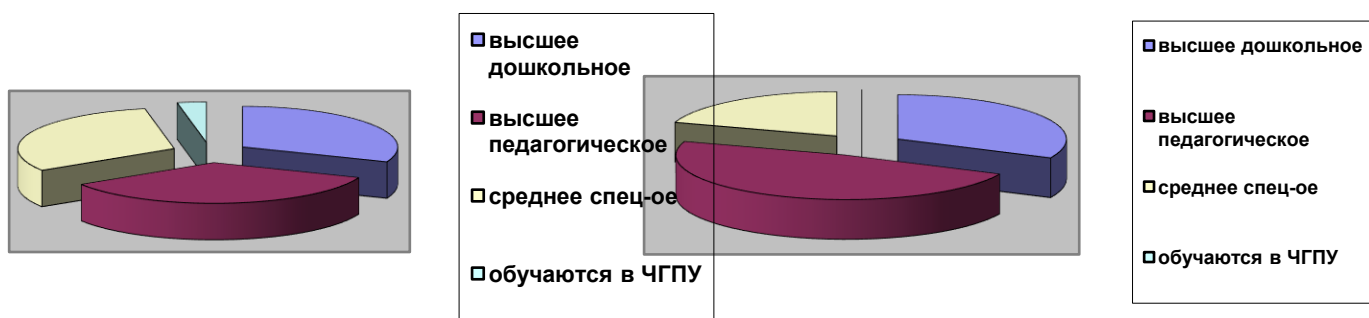
воспитатель- руководитель творческой мастерской - 1

воспитатель по обучению детей чувашскому языку - 1

Анализ педагогического состава 2014-2015 учебного года

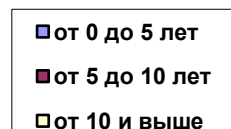
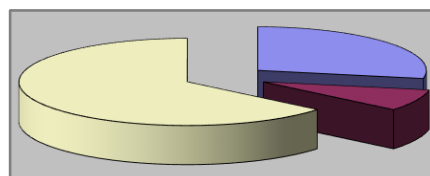
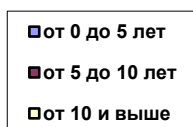
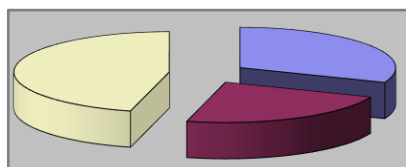
- по уровню образования:

Образование	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
	Педагогов, чел.	
Высшее дошкольное	8 чел. – 31%	8 чел. – 32%
Высшее педагогическое	9 чел. – 35%	12 чел – 48%
Среднее специальное	8 чел. – 31%	5 чел – 20%
Обучаются в ЧГПУ	1 чел. – 3%	-



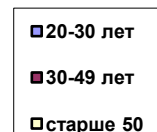
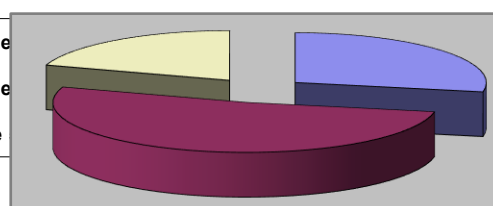
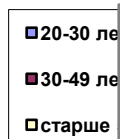
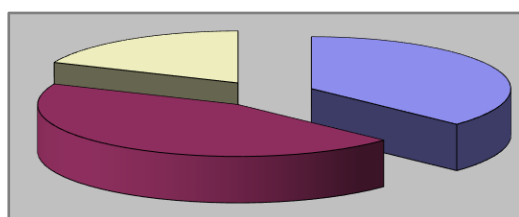
- по педагогическому стажу:

Год	Педагогов, чел.					
	<i>От 0 до 6 лет</i>		<i>От 6 до 10 лет</i>		<i>От 10 и выше</i>	
2013-2014	8	31%	6	23%	12	46%
2014-2015	7	28%	2	8%	16	64%



- по возрасту:

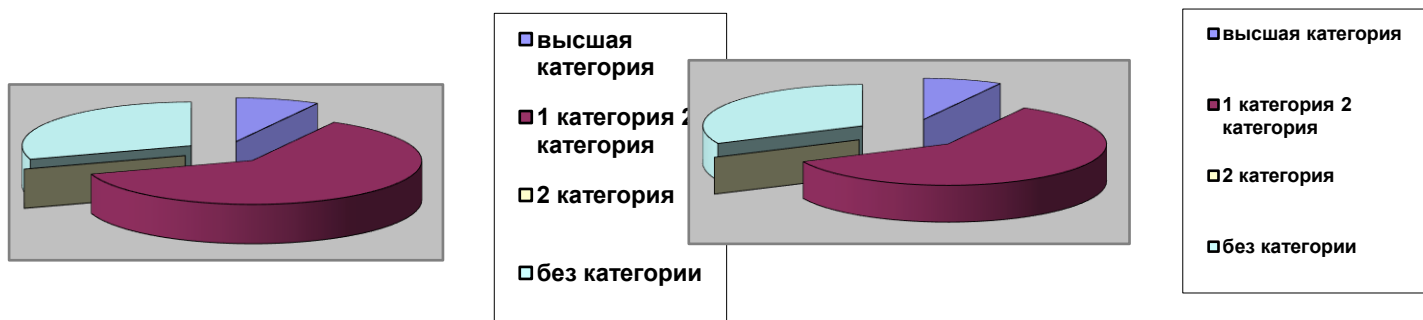
<i>Возраст педагогов</i>	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
	Педагогов, чел. - %	
<i>20-30 лет</i>	10 чел. - 37%	7 чел. – 28%
<i>30-49 лет</i>	12 чел. - 44,4%	13 чел. – 52%
<i>50- старше 60 лет</i>	5 чел. - 18,5	5 чел. – 20%



- по квалификационному уровню:

По категориям	2013-2014	2014-2015
	Педагогов, чел.%	
Высшая категория	2 чел. - 8 %	2 чел. – 8%
I категория	16 чел. – 62%	15 чел. – 60%

II категория	-	-
Без категории	8 чел. – 30%	8 чел. – 32%



Таким образом, возраст педагогических кадров составляет от 20 до 49 лет. В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 20 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные. Увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием - 20 педагогов, из них с дошкольным образованием – 8 человек, средним специальным педагогическим образованием - 5 человек, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию - музыкальный руководитель и воспитатель-специалист по художественно-творческой деятельности. Большинство педагогов - 60% имеют I квалификационную категорию и стаж более 10 лет. Небольшой стаж педагогической деятельности - до 6 лет, и без квалификационной категории работают 8 педагогов.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2014-2015 учебном году 4 педагога получили первую квалификационную категорию (старший воспитатель Ершова Т.М., воспитатели Алексеева Е.Г., Кольцова Е.А., Данилова М.Ю.). Продолжается омоложение педагогического коллектива. В дошкольном учреждении работают 7 молодых специалиста.

Важной организационно-кадровой задачей администрация дошкольного учреждения считает повышение квалификации педагогических работников. В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования» следующие педагоги: педагог-психолог Антонова С.И., инструктор по физической культуре Старова Е.В., воспитатель-специалист по художественно-творческой мастерской Егорова Н.В., учитель-логопед Максимова О.А., воспитатели Семенова И.М., музыкальный руководитель Федорова А.А.

Получили дипломы об окончании ЧГПУ им. И.Я.Яковлева воспитатели Михайлова О.В. с присвоением квалификации «учитель-логопед», Михайлова Т.В. – «специальный психолог и учитель-олигофренопедагог».

Таким образом, в ДООУ работает квалифицированный педагогический коллектив с большим потенциалом.

В течение 2014-2015 учебного года педагогами ДООУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчёты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Достижения педагогов за 2014-2015 уч. год

№ п/п	Наименование конкурса	Педагог/воспитатель	Достижения
1	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Данилова М.Ю.	Лауреат
2	X Всероссийский конкурс «Таланты России»	Михайлова О.Ю.	Победитель 2 место
		Дмитриева Т.Ю.	Победитель 2 место
		Кольцова Е.А.	Победитель 3 место
3	VIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Алексеева Е.Г.	Лауреат
		Горшкова Т.В.	Участник
		Ешметьева А.В.	Дипломант
		Пичушкина О.Н.	Дипломант
		Борисова Э.А.	Лауреат
		Светлова И.В.	Участник
		Михайлова Т.В.	Участник
4	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Смирнова Е.К.	Лауреат
		Данилова М.Ю.	Победитель 2 место
5	Республиканский конкурс «Художественное краеведение в развитии дошкольников» (номинация «Книжная графика»)	Егорова Н.В.	Победитель
6	IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Дмитриева Т.Ю.	Дипломант
		Дмитриева Т.Ю.	Участник
7	II Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Егорова Н.В.	Победитель (I место)
8	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Спиридонова Л.М.	Дипломант
		Егорова Н.В.	Лауреат
		Семенова И.М.	Дипломант
9	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Данилова М.Ю.	Свидетельство публикации
10	Всероссийский творческий конкурс «Елочка-красавица»	Семенова И.М.	Грамота

11	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Кольцова Е.А.	Свидетельство публикации
		Ешметьева А.В.	Свидетельство публикации
		Чернова М.В.	Свидетельство публикации
		Смирнова Е.К.	Свидетельство публикации
12	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Дмитриева Т.Ю.	Лауреат
		Кольцова Е.А.	Победитель (III место)
13	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»	Семенова И.М.	Диплом лауреата III степени
		Спиридонова Л.М.	Диплом за идею и исполнение
14	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Данилова М.Ю.	Победитель (III место)
15	Всероссийский педагогический конкурс	Авдеева М.Ю.	Победитель II место
16	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Ешметьева А.В.	Свидетельство публикации
17	Городской конкурс проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Алексеева Е.Г.	Диплом
18	Интернет-портал «Дети - цветы жизни»	Антонова С.И.	Свидетельство публикации
19	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Данилова М.Ю.	Свидетельство публикации
20	II Всероссийский конкурс для педагогов «Я – специалист»	Старова Е.В.	Победитель II место
21	Интернет-портал «Дети - цветы жизни»	Федорова А.А.	Свидетельство публикации
22	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Антонова С.И.	Свидетельство публикации
		Кольцова Е.А.	Свидетельство публикации
		Чернова М.В.	Свидетельство публикации
		Федорова А.А.	Свидетельство публикации
		Старова Е.В.	Свидетельство публикации
		Данилова М.Ю.	Свидетельство публикации
23	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Борисова Э.А.	Сертификат
		Егорова Н.В.	Сертификат
		Семенова И.М.	Сертификат
24	Всероссийский творческий конкурс	Дмитриева Т.Ю.	Дипломант
		Смирнова Е.К.	Лауреат
		Алиева Н.Т.	Лауреат

	«Рассударики»	Дмитриева Т.Ю.	Дипломант
		Смирнова Е.К.	Победитель (III место)
25	Интернет-проект «Сетевое сообщество работников образования»	Чернова М.В.	Сертификат
		Алексеева Е.Г.	Сертификат
26	Интернет-проект «Конкурс для педагогов»	Чернова М.В.	Диплом II степени
		Алексеева Е.Г.	Диплом II степени

Вывод: анализ участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах позволил построить следующий рейтинг участия в 2014-2015 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Кол-во конкурсов
1	Егорова Н.В.	воспитатель	4
2	Антонова С.И.	педагог-психолог	10
3	Данилова М.Ю.	воспитатель	6
4	Семёнова И.М.	воспитатель	4
5	Старова Е.В.	инструктор по физ. культуре	10
6	Максимова О.А.	учитель-логопед	10
7	Фёдорова А.А.	муз. руководитель	9
8	Борисова Э.А.	воспитатель	2
9	Михайлова Т.В.	воспитатель	1
10	Дмитриева Т.Ю.	воспитатель	6
11	Чернова М.В.	воспитатель	4
12	Алексеева Е.Г.	воспитатель	4
13	Горшкова Т.В.	воспитатель	1
14	Кольцова Е.А.	воспитатель	4
15	Спиридонова Л.М.	воспитатель	2
16	Ешметьева А.В.	воспитатель	3
17	Пичушкина О.Н.	воспитатель	1
18	Светлова И.В.	воспитатель	1
19	Смирнова Е.К.	воспитатель	4
20	Авдеева М.Ю.	воспитатель	1
21	Алиева Н.Т.	воспитатель	1

Все педагоги были участниками конкурсов различного уровней.

В феврале 2015 года впервые под патронажем депутатского корпуса был объявлен городской конкурс проектов «Все профессии важны, все профессии нужны». Конкурс проводился в целях поддержки ранней детской профориентации, выявления лучших практик и популяризации профессий среди детей дошкольного возраста. В данном конкурсе принял участие педагог Алексеева Е.Г. со своим воспитанником Комаровым Глебом. Ее воспитанник выступил с проектом «Я хочу стать садоводом» и стал победителем (3 место).

Считаем, что данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году и методической службе ДОУ следует обратить внимание на результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровней.

Педагоги ДООУ на протяжении учебного года активно участвовали в работе городских методических объединений, в различных методических мероприятиях города по распространению передового педагогического опыта.

В октябре 2014 г. на базе дошкольного учреждения прошло методическое объединение по теме «Формирование элементарных представлений о видах искусства». Старший воспитатель Ершова Т.М. выступила с докладом «Интеграция различных видов искусств в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО». Провела активную форму работы, где группе педагогов необходимо было отобрать материалы и оборудование для создания «уголков» в группе, дать им название, придумать оформление уголка в соответствии с возрастной группой. Педагог Алексеева Е.Г. поделилась опытом работы по теме «Удовлетворение индивидуальных потребностей и желаний в творческих мастерских группы». Педагогом по художественно-творческой мастерской был представлен опыт работы по теме «Интерактивная художественная галерея, как мощное средство приобщения детей и взрослых к изобразительному искусству», а также был показан мастер-класс «Загадки портретной живописи».

Задача сохранения и развития инновационного движения системы общего образования, и в частности, как первой ее ступени - дошкольного образования, на сегодняшний день приобретает важнейший характер. Дошкольное образование вышло на новый уровень и стало начальной ступенью в общей образовательной системе Российской Федерации. Сегодня с введением новых федеральных государственных стандартов перед дошкольным образованием стоит несколько актуальных проблем: единый подход к проектированию основной образовательной программы и система оценки качества образовательного процесса.

В связи с этим АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика», разработал курс "Проектная деятельность дошкольников в условиях ФГОС", которая реализуется с помощью дистанционных технологий. В процессе ее реализации педагоги будут работать с разными информационными инструментами:

- а) Рабочий кабинет (расписание, медиатека, альбом).
- б) Инструменты виртуальной комнаты вебинара.
- в) Инструментами группы в социальных сетях.
- г) Электронной почтой.

В рамках совместного взаимодействия с АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика» детские сады г. Чебоксары начали активную работу по 2 модулям программ: 1) Основная образовательная программа дошкольного образования; 2) Проектная деятельность. В числе других учреждений мы подготовили две видеозаписи фрагментов "Образовательное событие" и "Предметно-пространственная среда детского сада" и разместил эти два продукта в электронной медиатеке «Эврика». 10-11 июня 2015 года 10 педагогов ДООУ участвовали в семинарских занятиях с участием 30 дошкольных образовательных учреждений, вошедших в проект «Проектирование ООП и системы оценки качества в соответствии с ФГОС», который провел АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». Педагогический коллектив пользовался медиатекой лекций «Эврика», с помощью, которой самостоятельно изучали в режиме онлайн, оффлайн актуальные темы:

- 4 принципа проектирования образовательной программы дошкольной организации.

-Образовательное событие: философия, технология, практика.

- Предметно-пространственная среда детского сада: проектирование и экспертиза.

-Предметно-пространственная среда М.Монтессори.

В декабре 2014 года старший воспитатель Ершова Т.М. в Москве прошла курсы по программе «Управление проектами: ФГОС дошкольного образования» в АНОДПО «Институте проблем образовательной политики «Эврика».

В апреле 2015 года старший воспитатель Ершова Т.М. и воспитатель Кольцова Е.А. приняли участие в XIV Всероссийском научно-практической конференции и стажировки «Игровые комплексы в работе с дошкольниками: создание и использование» в г.Ульяновск (МАДОУ № 186 «Волгарик»), где ознакомились с методами и приёмами технологии ТРИЗ в деятельности педагогов, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа ДОУ в течение всего года была выстроена и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2014-15 учебном году были проведены коллективные просмотры педагогов:

- воспитателя Алексеевой Е.Г. по теме «Внедрение в практику современных образовательных технологий (Программа «Предшкола нового поколения»)),
- воспитателя Смирновой Е.К.. по теме «Развитие детской познавательной активности, любознательности в проектной деятельности»,
- музыкального руководителя Федоровой А.А. по теме «Внедрение нетрадиционных жанров музыкально-художественного искусства – оперетта».

В 2014-2015 учебном году в ДОУ проводились следующие смотры- конкурсы:

№	Название конкурса	Победители
1	«Чудеса с грядки»	Победители: 1 место – подготовительная к школе группа №5 «Мотылек» (воспитатель Алексеева Е.Г., Горшкова Т.В.) 2 место – вторая младшая группа №6 «Улыбка» (воспитатели Борисова Э.А., Пичушкина О.Н. 3 место – старшая группа №4 «Подсолнух» (воспитатели Семенова И.М.)
2	«Речевой центр в группе»	Победители: 1 место заняла старшая группа № 4 «Подсолнух» (воспитатель Семенова И.М.) 2 место – средняя группа № 8 «Солнышко» (воспитатель Кольцова Е.А., Ешметьева А.В.) 3 место - вторая младшая группа №6 «Улыбка» (воспитатель Борисова Э.А., Пичушкина О.Н.)
3.	«Конкурс педагогических проектов»	1 место – Кольцова Е.А., воспитатель средней группы № 8 «Солнышко». 2 место – Семёнова И.М., воспитатель старшей группы № 4 «Подсолнух».

Анализируя участие педагогов в смотрах-конкурсах, самыми активными участниками являются: Семенова И.М., Кольцова Е.А., Алексеева Е.Г, Борисова Э.А.

С целью выявления знаний, умений, результатов освоения программы, качества воспитательно-образовательной работы, а также использования передового педагогического опыта проведено комплексное изучение трех групп: второй младшей

группы № 11 «Пчелка» (воспитатели Иванова Е.Б., Пичушкина О.Н.), старшей группы № 9 «Цветик-семицветик» (воспитатель Дмитриева Т.Ю., Ешметьева А.В.), подготовительной к школе группы № 10 «Стрекоза» (воспитатели Смирнова Е.К., Горшкова Т.Ю.).

По результатам контроля вынесены следующие рекомендации:

1. В процессе непосредственно организованной деятельности давать детям возможность высказываться, не торопить детей и не отвечать на поставленные вопросы за них.
2. В процессе совместной деятельности педагога с детьми менять форму организации детей.
3. Во время утренней гимнастики использовать гимнастические коврики.
4. При использовании стихотворного сопровождения заранее заучивать текст.
5. Продумывать ход НОД с использованием разнообразных методических приемов, активизирующих мыслительную деятельность детей.
6. Активнее решать речевые задачи в различных видах деятельности, предоставляя возможность высказаться самим детям, продумывая постановку проблемных вопросов к детям.
7. Использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии:
 - физкультминутки;
 - гимнастику после сна;
 - физкультурные досуги и развлечения.

Проведение мероприятий в нетрадиционной форме в нашем детском саду уже стало традицией, это деловые и ролевые игры, круглый дискуссионный стол, метод «педагогического боя», «ярмарки педагогических идей», педагогические советы и педагогические чтения по принципу построения интеллектуальных игр «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?», «Устами младенца», педагогические КВНы с применением ИКТ и многое другое.

Педагогом-психологом ДОУ Антоновой С.И. в соответствии с годовым планом с целью предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса велась консультативная работа с педагогами и родителями ДОУ. Работа с педагогами включала в себя разные формы: проведение консультаций, бесед по плану и просьбам педагогов, сообщение результатов тестирований и диагностик детей с выработкой рекомендаций, выступления с докладом на педагогических советах, проведение тренингов, КВН на повышение групповой сплоченности. Весь год велась активная работа по взаимодействию педагогов и узких специалистов в коррекционно-образовательном процессе.

Антонова С.И. проводила семинары-тренинги: «Тренинг личностного роста для педагогов ДОУ», «Тренинг толерантности для педагогов», «Тренинг повышения самооценки «Я лучшее, что есть у меня». Ведь недаром говорится в древней пословице: «Я слышу – и я забываю, я вижу – и я забываю, я делаю – и я понимаю». Проведенная работа педагогом-психологом дала положительный результат: педагоги стали уверенными, активными, раскрепощенными, творчески мыслящими. И что еще немаловажно, проведение таких мероприятий способствует улучшению морально-психологического климата в коллективе, так как идёт тесное взаимодействие с коллегами, педагоги не зажаты, могут свободно высказывать своё мнение, коллеги лучше узнают друг друга, возникает интерес к мнению других и уважение этого мнения, есть возможность поддержания чувства собственного достоинства.

Коллектив детского сада особое внимание уделяет формированию у детей национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям, выполняя тем самым Государственную программу по реализации Закона «О языках в Чувашской Республике».

В рамках реализации Государственной программы воспитателем-специалистом по обучению детей чувашскому языку Спиридоновой Л.М. были организованы следующие мероприятия:

- конкурс между семьями воспитанников на лучший браслет (октябрь, 2014);
- консультация с презентацией «Чувашская национальная вышивка» (ноябрь, 2014);
- семинар – практикум «Техника «изонити» в детском саду» (ноябрь, 2014);
- развлечение с детьми «Песни поём, радуемся» (январь, 2015);
- выставка детских ручных работ кружка « Умелые ручки» ко дню 8 марта « Любимые цветочки для любимой мамочки» (март, 2015г.);
- постановка театрализованного представления по чувашской народной сказке «Лиса – плясунья» ко дню рождения И. Я. Яковлева (апрель, 2014г.);
- развлечение «День рождения куклы Нарспи» (апрель, 2015г.);
- выступление концертом детских коллективов возле памятника просветителю чувашского народа И. Я. Яковлева (апрель, 2015г.);
- выставка детских творческих работ кружка «Умелые ручки» на тему «Волшебные тарелочки» (в технике изонить) (май, 2015г.);
- развлечение «Праздник песни и труда – Акатуй» (июнь, 2015г.). И дети, и взрослые принимали участие в различных конкурсах, песнях, танцах, играх, спортивных состязаниях. Отдавая дань уважения обычаям наших предков, угощали домашним пивом и караваем.

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволил достичь воспитанниками высоких творческих результатов. Работы детей, выполненные во время НОД, а также совместные работы родителей и детей представлены на различных выставках и конкурсах городских, республиканских, всероссийских, международных, редакциях журналов разных уровней.

Итогом работы также является организация выставок творческих работ детей. Рисунки и поделки детей отличаются фантазией, яркостью. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада: в течение года действовала выставка рисунков в арт-студии «Весёлый Карандаш» и группах детского сада по темам проведённой непосредственно образовательной деятельности. В текущем году организованы выставки детских работ по следующим темам:

- ✓ «Осенний натюрморт»
- ✓ «Профессия воспитатель»
- ✓ «Портрет любимой мамочки»
- ✓ «Волшебный Новый год»
- ✓ «Не перевелись на Руси богатыри»
- ✓ «С первым праздником весны – 8 марта»
- ✓ «Приметы весны»
- ✓ «Чебоксары – любимый город»
- ✓ «С памятью о прошлом»
- ✓ «Мой цветочный мир»
- ✓ «Друзья светофора»
- ✓ «Что такое лето?»

ВЫВОД: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Следует отметить о необходимости:

1. Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений.
2. Повышения результативности участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.