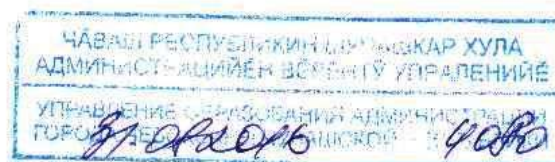


**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162 «Акварелька» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2015-2016 учебный год**



Общая характеристика образовательной организации.

МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары функционирует с 1987 года. Юридический адрес ДОУ: Эгерский бульвар, д. 59 «А», г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428027; тел. 51-77-74, 52-55-04. Руководитель учреждения: Носкова Светлана Алексеевна – образование высшее педагогическое, педагогический стаж 17 лет, в должности заведующего – с января 2008 г.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания).

График работы Учреждения: с 6.30 до 18.30; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, длительность работы групп Учреждения: двенадцать часов.

Электронный адрес: dosh162@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://ds162.ucoz.ru/>

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное панельное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Проектная мощность: плановая/ фактическая **Комплектование групп.**

В истекшем году в ДОУ функционировало 11 групп (2 группы - ясельного возраста, 9 групп –дошкольного возраста), в которых воспитывалось 284 детей: из них 43 ребёнка - ясельного возраста, 241 детей дошкольного возраста.

1	Названия групп	Характеристика групп	Количество воспитанников
1	1 младшая группа №1	общеразвивающая	24
2	1 младшая группа №3	общеразвивающая	23
3	2 младшая группа № 10	общеразвивающая	29
4	Средняя группа № 5	общеразвивающая	29
5	Средняя группа №6	общеразвивающая	28
6	Средняя группа №11	общеразвивающая	22
7	Старшая группа № 2	общеразвивающая	26
8	Старшая группа №7	общеразвивающая	24
9	Старшая группа №8	общеразвивающая	27
10	Подготовительная к школе группа № 4	общеразвивающая	28
11	Подготовительная к школе группа № 9	общеразвивающая	23

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативными документами, Уставом МБДОУ «Детский сад № 162» г.Чебоксары. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным программам дошкольного образования, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно (Рег. № 848 от 14 февраля 2012 года Серия РО №032915).

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 162» направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление социопсихопедагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной ДОУ на основе следующих программ:

- комплексной:

- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2014.

- парциальных:

- ✓ - «Гармония». Программа развития музыкальности. – К.В.Тарасова, М.Л.Петрова, Т.Г.Рубан и др. – М., 1993 г.
- ✓ - «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»- Л.Г.Васильева.- Чебоксары, 1994 г.
- ✓ - «Программа воспитания ребёнка-дошкольника» - разработанной под рук. О.В.Драгуновой, Чебоксары, 1998 г.

- коррекционных:

- ✓ Филичева Т. Б., Чиркина Г.В. Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР. Москва, «Просвещение», 2010.
- ✓ Каше Г. А., Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Москва, «Просвещение», 1978.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад № 162» г.Чебоксары в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Кадровое обеспечение Учреждения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив. Всего педагогов: 24. Из них – 5 педагогов-специалистов:

старший воспитатель - 1

педагог-психолог - 1

музыкальный руководитель -2

инструктор по физической культуре - 1

учитель-логопед - 1

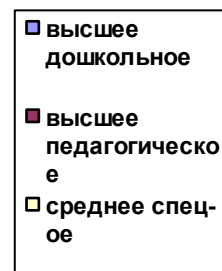
Кроме того, в ДОУ работает:

воспитатель- руководитель творческой мастерской - 1

Анализ педагогического состава за 2015-2016 учебный года

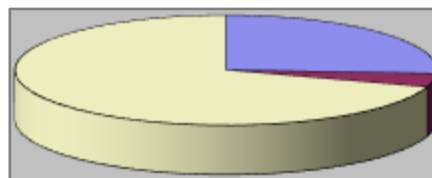
- по уровню образования:

2015-2016 уч.год	
Образование	Педагогов, чел
Высшее дошкольное	11 чел. -48%
Высшее педагогическое	5 чел. – 22%
Среднее специальное	7 чел.- 30%
Обучаются в ЧГПУ	-



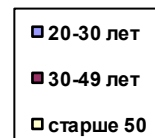
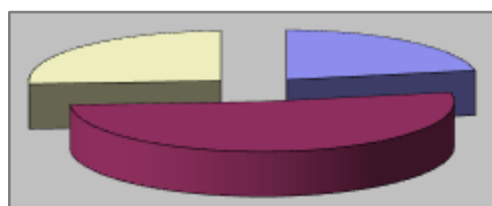
- по педагогическому стажу

Год	Педагогов, чел.					
	<i>От 0 до 6 лет</i>		<i>От 6 до 10 лет</i>		<i>От 10 и выше</i>	
2015-2016	6	26%	1	4%	16	70%



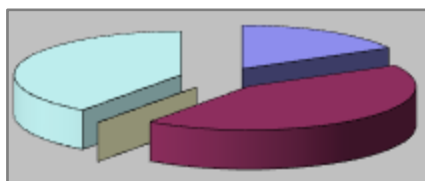
- по возрасту:

Возраст педагогов	2015-2016 уч.год
Педагогов, чел. - %	
20-30 лет	5 чел. – 22%
30-49 лет	12 чел. -52%
50- старше 60 лет	6 чел. -26%



- по квалификационному уровню:

По категориям	2015-2016 уч.г.
Педагоги, чел	
Высшая категория	4 чел. – 17%
I категория	10 чел. – 43%
II категория	-
Без категории	9 чел. – 40%



- высшая категория
- 1 категория 2 категория
- 2 категория
- без категории

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждения.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДОУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие. В ДОУ продолжают функционировать 11 групп, дополнительные функциональные помещения для детей: комната дорожного движения, спортивный и музыкальный залы, творческая мастерская, интерактивная художественная галерея, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. А также имеется медицинский блок, методический кабинет. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДОУ, а также обновлению и обогащению развивающего пространства ДОУ. Вкладываются огромные усилия по поддержанию санитарного и технического состояния пищеблока и прачечной ДОУ. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать

развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

ИТОГИ работы по укреплению материально-технической базы в 2015-2016 учебном году:

№п/п	Наименование работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
Проведены ремонтные работы:			
1.	Ремонт системы отопления групп №№ 1, 3, 6, 10, музыкального зала, подвала. ремонт санузла и помещений группы № 10	631 888,12	Бюджет города Чебоксары
Приобретено:			
1.	Канцтовары, ремонтные работы, строительные материалы, установка видеонаблюдения, детские раздевальные шкафы, ванна двухсекционная, линолеум, жалюзи, шкаф инструментальный	282 000,00	Внебюджетные средства
2.	МАФы (2 шт.), Электромясорубка (1шт.), степы дет. (28шт.), канцтовары	187 000	
3.	Посуда	96 468,43	Присмотр и уход
4.	Моющие средства	20 069,60	
ИТОГО ВСЕГО: 1 217 426,15 руб.			

Укрепление материально-технической базы ДОО велось также за счёт средств от платных дополнительных образовательных услуг, которые осуществлялись ДОО на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования.

В таблице представлено поступление средств от ДПУ за 2015-2016 учебный год

Наименование курса	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	всего 2015 год	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	всего за 5 мес.
Группа интеллектуального развития	4 690,00 - 19 чел.	8 330,00 - 18 чел.	7 490,00 - 18 чел.	7 000,00 - 16 чел.		4 200,00 - 16 чел.	5 600,00 - 16 чел.	7 070,00 - 16 чел.	6 860,00 - 17 чел.	6 370,00 - 16 чел.	30 100,00
Чудо-мастерская	37 590,00 - 104 чел.	43 820,00 - 107 чел.	43 330,00 - 112 чел.	54 250,00 - 121 чел.		33 600,00 - 123 чел.	38 570,00 - 126 чел.	48 580,00 - 127 чел.	48 440,00 - 127 чел.	48 300,00 - 127 чел.	217 490,00
Корректирующая гимнастика	2 870,00 - 11 чел.	5 320,00 - 13 чел.	6 440,00 - 17 чел.	6 860,00 - 16 чел.		5 740,00 - 16 чел.	4 200,00 - 15 чел.	7 980,00 - 15 чел.	7 280,00 - 16 чел.	5 950,00 - 15 чел.	31 150,00
Английский язык				5 390,00 - 30 чел.		6 650,00 - 33 чел.	4 900,00 - 32 чел.	9 170,00 - 32 чел.	11 130,00 - 32 чел.	4 060,00 - 32 чел.	35 910,00
ИТОГО за месяц	45 150,00	57 470,00	57 260,00	73 500,00 - 183 чел.	753 тыс. руб.	50 190,00 - 189 чел.	53 270,00	72 800,00	73 710,00	64 680,00 - 190 чел.	314 650,00 руб.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, проектор, видео и аудио материалы, цветной и черно-белые принтеры для работы с детьми и педагогами; имеются средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта, сайт, группа «ВКонтакте». Педагоги ДОУ активно работают в информационной системе «Сетевой город. Образование».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

По результатам ГПМПК и ПМПК ДОУ на коррекционно – развивающую деятельность с учителем – логопедом было зачислено 16 детей с тяжелыми нарушениями речи и сформированы 3 подгруппы от 4 до 6 человек в соответствии с выявленными по однородности нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Еще 6 детей посещали индивидуальные занятия по формированию правильного звукопроизношения. Коррекционно-логопедическая работа проводилась 2 раза в неделю с каждой подгруппой по программе «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной. СПб. 2014 г.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось логопедическое обследование воспитанников ДОУ от 3 до 7 лет (180 детей). В ходе обследования было выявлено 127 детей с речевыми нарушениями. На основании заключений ПМПК в ТМПК дополнительно было направлено 6 детей. 1 из них прошел комиссию и получил заключение ТПМПК и взят на учет.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Вся коррекционная деятельность была проведена в соответствии с рабочей программой на 2015-2016 уч. год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося с учителем-логопедом.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА

	ФНР (дислалия)	ФФНР (сл. дислалия, ст. форма дизартрии)	ОНР (дизартрия)	Прочие (ЗРР, заикание и др.)	Всего
Всего выявлено детей с НР по ДОУ	44	45	38	-	127
Всего зачислено на коррекционные	6	1	15	-	22

логопедические занятия в <u>2015-2016</u> уч. году					
Выпущено	6	1	9	-	16
Оставлено для продолжения коррекционной работы в <u>2015-2016</u> уч. году	-	-	6	-	6
Выбыло по прочим причинам	-	-	-	-	-

В ДОУ воспитывается 1 инвалид.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%
I группа	8	2,9	12	4,3
II группа	260	93,2	254	91
III группа	10	3,6	12	4,3
IV группа	1	0,3	1	0,3

Вывод: с I-ой группой здоровья 12 детей, со II группой здоровья детей стало больше на 1,4% из общего числа детей и с III группой количество детей увеличилось на 0,7% (на 1 ребенка), есть 1 ребенок с IV группой здоровья, что составляет 0,3%.

Распределение детей по группам закаливания

Группа здоровья	2015		2016	
	Абс.	%	Абс.	%
I группа	237	84,9	240	86
II группа	38	13,6	37	13,2
III группа	3	1,0	2	0,7

Вывод: количество детей с I-ой группой закаливания увеличилось на 1,1%, со II группой закаливания детей стало меньше на 0,4 % и с III группой закаливания количество детей уменьшилось на 0,3%.

Распределение детей по физкультурным группам

Группа	2015	2016
--------	------	------

	Абс.	%	Абс.	%
Основная	220	79,0	244	87,4
Подготовительная	56	20,1	34	12
Специальная	3	1	1	0,3

Вывод: По физической группе детей с основной группой на 8,4% больше, чем в прошлом году, с подготовительной группой на 0,7% больше и со специальной группой детей стало на 0,7% меньше.

Большое значение в социальном плане для нас имеют дети со II-ой и III-ей группами здоровья, ведь они нуждаются в оздоровлении. Для этого дети берутся на диспансерный учет. Врач – педиатр составляет этапные эпикризы на каждого ребенка для проведения лечебно — оздоровительных мероприятий. По выздоровлению дети снимаются с учета.

В следующей таблице показано количество детей, которые находились на диспансерном учёте:

Заболевания	2015 год		2016 год	
	абс.	%	абс.	%
ССЗаболевания	7	2,5	8	2,8
Пневмония	1	0,3	-	-
Заболевания органов дыхания	1	0,3	-	-
Анемия	6	2,1	5	1,7
Заболевания ЛОР органов	-	-	-	-
Болезни МВС	12	4,3	12	4,3
Хронический гепатит	-	-	-	-
Болезни ЦНС, в т.ч.	12	4,3	6	2,1
ДЦП	-	-	-	-
Болезни кожи	-	-	-	-
Аллергические заболевания	7	2,5	8	2,8
Заболевания ОДА	7	2,5	1	0,3
Болезни ЖКТ	2	0,7	1	0,3
Отставание в ФР	12	4,3	5	1,7
Болезни глаз	22	7,8	4	1,4
Эндокринные заболевания	-	-	-	-
ЧБД	5	1,7	-	-
Вираз туб. Проб	2	0,7	6	2,1
ИТОГО:	96	34,4	56	20

Работа по физическому развитию дошкольников в ДОУ осуществляется на основе Программы «От Рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А Васильевой, Т.С. Комаровой, а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. В ДОУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Два раза в год осуществляется диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки инициативы ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Название групп	Количество детей (продиагностированных)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Старшая группа №2	23	9 (39,1%)	10 (43,5%)	4 (17,4%)
Старшая группа №7	21	8 (38%)	11 (52,4%)	2 (9,6%)
Старшая группа №8	24	9(37,5%)	12 (50%)	3 (12,5%)
Средняя группа №5	24	6 (25%)	10 (41,6%)	8 (33,4%)
Средняя группа №6	25	4 (16%)	9 (36%)	12 (48%)
Средняя группа №11	23	7 (30,4%)	12 (52,2%)	4 (17,4%)
Подготовительная к школе группа №4	25	16 (64%)	9 (36%)	0
Подготовительная к школе группа №9	24	13 (54,2%)	11 (45,8%)	0

Итого по детскому саду: Продиагностировано: 189 детей
С высоким уровнем- 72 (38%)
Со средним уровнем- 84 (44,5%)
Ниже среднего-33 (17,5%)

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. С воспитанниками проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия – комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираются физические упражнения, определяются последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия в ДОУ обязательно учитываются:

- строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальная двигательная активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

-имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.
Применяются здоровьесберегающие технологии: бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для мозга, динамические паузы, релаксации, физкультурные занятия, прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, музотерапия.

Обеспечение вариативности форм дошкольного образования

Предоставление детям права:

- на самостоятельный выбор деятельности;
- свободу творческого замысла;
- на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.;
- на выбор деятельности по интересам.

Использование разных форм, методов, приемов:

- проблемные ситуации;
- смена «игровых ролей» (ребенок-воспитатель и др.);
- анализ ситуации;
- проектирование, моделирование;
- опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.;
- «день открытых дверей», «неделя вежливости» и др.;
- викторины, соревнования, досуги и т.п.

Финансово-экономическая деятельность Учреждения

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования. Благотворительная помощь спонсоров и родителей.

Обеспечение безопасности учреждения

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, ДООУ охраняется силами сотрудников

ГБДОУ. В ДООУ осуществляется система доступа. Система доступа в учреждении оснащена домофоном в 3 входных дверях. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС.

В ДООУ установлена система видеонаблюдения в 9 местах. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета. Разработан паспорт дорожной безопасности. Оформлен стенд по ПДД «Минутки безопасности». Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

Эффективность организации образовательного процесса за 2015-2016 учебный год

Параметры	Оценка (максимальный балл 3)
-----------	------------------------------

Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня	3
Наличие воспитанников-призеров конкурсов всероссийского уровня	3
Количество кружков, действующих на базе ДОУ (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОУ	2
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей)	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ	3

Система управления ДОУ



Содержание и качество подготовки воспитанников

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволил достичь воспитанниками в 2015-2016 учебном году высоких творческих результатов. Работы детей, выполненные вовремя НОД, а также совместные работы родителей и детей представлены на различных выставках и конкурсах городских, республиканских, всероссийских, международных, редакциях журналов разных уровней.

В 2015-2016 учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах, проводимых Развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», Российским образовательным центром «Дарование», РРДЦ «Радуга», Автономной некоммерческой организацией «Ариадна» центр поддержки инициатив в сфере образования, Академией Развития Творчества «АРТ-талант», Интеллектуально-развивающим порталом «Рыжий кот», Международным сообществом педагогов «Я – учитель», Международной ассоциацией «Природа и творчество» неправительственная организация при ООН статус участника совета Европы.

Достижения воспитанников 2015-2016 гг.

Городские конкурсы		
Наименование мероприятия	Участники	Результат
Фотоконкурс «Все профессии важны и, конечно нам нужны...»	Агеносова Юлия, Гаврилов Максим, Гурин Максим, Гурина София, Евграфов Дмитрий, Иванов Александр, Иванова Кристина, Иванова Ксенеия, Мартынова Виолетта, Михайлов Евгений, Морозова Аня, Никитин Борис, Петрова Надя, Петровский Кирилл, Филиппов Савелий, Яковлева Катя	участники
Конкурс детских рисунков «Я рисую зиму»	Семенова Карина	Диплом победителя
Городской детско-юношеский конкурс-фестиваль «Таланты нашего города»	Семенова Карина, Горшкова Александра	1 место

Экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Семенова Карина, Горшкова Александра	1 место, участник
Конкурс семейного творчества «Пасхальная сказка»	Ермолаев Глеб, Константинова Мария	2 место
Конкурс «Звезда Победы»	Семенова Карина	2 место
Конкурс детского рисунка «Город, в котором я живу»	Семенова Карина, Семенов Роман, Горшкова Александра	1 место, 2 место, участник
Экологический конкурс «Майское настроение»	Александрова София, Дуненькова Дарья – Семенова Карина, Данилова Ирина, Горшкова Александра, Иванов Александр, Иванов Давид	1 место, участники
Республиканские конкурсы		
Наименование мероприятия	Участники	Результат
Республиканский конкурс рисунков, фотографий, поделок «Удивительный картофель»	Матвеева Елизавета, Семенова Карина, Павлова Аня, Точицкая Виктория, Василев Максим	участники
Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	Иванова Юлия, Петрова Надя, Волкова Катя, Смирнова Камилла, Николаева Ксения, Белова Дарья, Семенова Карина, Горшкова Александра, Семенов Роман	участники
Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир»	Смирнова Камилла	Диплом 3 степени
Всероссийские конкурсы		
Наименование мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	Долгова Алика, Кочуло Арина, Халимов Давид, Федорова София, Замятина Александра, Максимова Вика	Дипломы 1, 3 степени, участники
Конкурс рисунков "КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ" (портреты, пейзажи, абстракции, натюрморты)	Семенова Карина, Иванов Дмитрий, Гасанова Гульшан	2, 3 место
Конкурс рисунков "С	Дмитриев Кирилл	3 место

НОВЫМ ГОДОМ!"		
Конкурс поделок «НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ» (игрушки, сделанные своими руками)	Константинова Мария, Мнейкин Олег, Улюкина Соня, Павлова Валерия	1, 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Сказка зимнего леса»	Константинова Мария, Улюкина Соня, Кузнецова Ксения, Павлова Валерия, Андреева Алиса, Горшкова Александра, Егоров Даниил, Мартынов Влад, Гурина София	1, 2, 3 место
Всероссийский творческий конкурс раскрасок «Новогодний снеговик»	Федорова Валерия, Дунаев Артем, Николаев Ян, Альгизова Дарья, Степанов Роман, Сандимирова Ксения, Васильев Максим, Петрова Надежда, Белов Давид, Алиева Айша, Волков Иван, Коновалова Олеся, Замятина Александра, Сусева Александра, Кузнецова Ксения, Лисицина Лидия, Павлова Аня, Тимофеева Кристина, Гурьева Анастасия, Иванов Давид, Косыев Максим, Малова Виктория, Порядкова Таисия, Семенов Роман, Сергеева Милена, Тимофеева Мария, Филиппов Савелий, Волкова Екатерина, Данилов Кирилл, Гурина София, Григорьева Аня, Семенов Арсений, Васильева Ксения, Белова Дарья, Гордеева Кристина, Десятков Артем, Морозова Аня, Евграфов Дима, Канаичева Аня, Константинова Мария, Улюкина Соня, Матвеев Рома, Мнейкин Олег, Цыганов Илья, Наумов Максим, Баранова Валерия, Бурасова Ксения, Павлова Валерия, Гасенко Варя, Гаврилов Максим, Дмитриев Кирилл, Кудрявцева Милана, Федорова Кира, Яркова Алиса, Иванов Давид, Леонтьев Даниил, Михайлов Евгений, Цыфаркин Даниил, Павлова Лиза, Рамский Станислав, Колпаков Илья; Горшкова Александра, Федорова София, Иванов Дима, Хусеинова Амина, Черепанова Софья, Буравина Кира, Дмитриев Егор; Гурин Максим	Дипломы победителей, дипломы 2, 3 степени
Конкурс рисунков «Сиреневый рай»	Евдокимов Кирилл	Участник
Конкурс фотографий «Поделись улыбкою своей»	Федорова София	3 место
Конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой»	Евдокимов Кирилл, Федорова София	1, 3 место
Конкурс поделок «Мир открыток»	Гурина София, Петров Тимофей, Гурин Максим, Белова Дарья,	2,3 место, участник
Конкурс фотографий	Константинова Мария, Тимофеева Кристина, Иванов Дима	3 место

"Милые зверушки"		
Творческий конкурс «День Победы»	Федорова София, Тимофеева Кристина, Семенова Виктория, Павлова Анна, Кузнецова Ксения, Замятина Александра, Дмитриев Кирилл, Белова Дарья, Васильева Ксения, Воронцов Иван, Григорьева Аня, Гурина София, Данилова Ирина, Кузьмин Семен, Морозова Аня, Семенов Арсений, Андреев Илья, Горшков Александр, Гурьева Анастасия, Иванова Юлия, Мухаметшин Тимур, Семенов Роман, Василев Максим, Васильева Анастасия, Данилов Кирилл, Коновалова Олеся, Максимова Вика, Петрова Надя, Семенова Карина, Сергеева Мария (1 степени) Александров Богдан, Семенов Даниил, Леонидова Дарья, Федорова Кира (2 степени) Малова Вика, Меньшиков Даниил, Сергеев Даниил, Волков Иван (3 степени)	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени

По результатам конкурсов за 2015-16 учебный год следует отметить, что осуществлялись хорошая организация и творческий подход в работе с детьми.

Анализ достижений воспитанников за 2015/16 учебный год:

№ п/п	Уровни конкурсов	Призовые места		
		I	II	III
1	городской	7	2	1
2	республиканский	-	-	-
3	всероссийский	60	10	7
4	международный	-	-	-

Итогом работы также является организация выставок творческих работ детей. Рисунки и поделки детей отличаются фантазией, яркостью. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада: в течение года действовала выставка рисунков в арт-студии «Весёлый Карандаш» и группах детского сада по темам проведённой непосредственно образовательной деятельности. В текущем году организованы выставки детских работ по следующим темам: «Осенний натюрморт», «Мой любимый воспитатель», «Портрет любимой мамочки», «Волшебный Новый год», «Мой папа – мастер на все руки», «Мамин портрет», «Первые весенние цветы», «Чебоксары – мой любимый город», «С памятью о прошлом», «За что я Родину люблю», «Безопасность на дороге», «Краски лета».

Осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, его эффективности и результативности, необходимо отметить, что наилучшие результаты коллективом МБДОУ были достигнуты в художественно-эстетическом, творческом, интеллектуальном развитии детей. Так наши воспитанники неоднократно явились победителями, участниками в республиканских, городских конкурсах:

- победители (дипломом I степени в номинации «Стихи авторов русской и зарубежной литературы») в городском конкурсе чтецов для дошкольников «Мама, папа, я – литературная семья»;

- участники фотоконкурса «Все профессии важны и, конечно, нам нужны...» в рамках муниципального проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я» 1 воспитанник стал победителем в номинации «Наше будущее – в надежных руках» и обладателем диплома и

ценного приза; 1 воспитанник получил приз-сертификат на абонемент центра «Маленький гений» номиналом 1000 рублей, 1 воспитанник - пригласительный билет от партнера конкурса контактный зоопарк «Трогай, гладь, смотри»;

- победители (2 место) в городском интеллектуальном конкурсе «Маленькие академики»;

- победители (1 место) IV Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Жемчужинки Чувашии – 2016»;

Воспитанники активно принимали участие в различных акциях городского масштаба.

Организация учебного процесса

Свою образовательную деятельность дошкольное учреждение строит в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной учреждением на учебный год на основе следующих программ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»- Л.Г.Васильева.- Чебоксары, 1994 г.

«Гармония». Программа развития музыкальности. – К.В.Тарасова, М.Л.Петрова. Т.Г.Рубан и др. – М., 1993 г.

«Программа воспитания ребенка-дошкольника»- под ред. О.В.Драгуновой, Чебоксары, 1995 г.

Основная общеобразовательная программа разработана МБДОУ "Детский сад №162" г. Чебоксары в соответствии с ФГОС ДО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155. Обучение и воспитание ведется на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы изучается чувашский язык. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «социально- коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки детей определены СанПиН . В 1 младшей группе (от 2 до 3 лет)- 10 занятий по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В средней группе (от 4 до 5 лет)- 10 занятий по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В старшей группе (от 5 до 6 лет)- 13 занятий по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В подготовительной группе (от 6 до 7 лет)- 14 занятий по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Для обеспечения образовательного процесса разработаны методические и иные документы, разработанные детским садом:

- **Основная общеобразовательная программа МБДОУ на 2015-2016 учебный год**
- **Расписание организованной образовательной деятельности**
- **Инновационная деятельность:**

Информационный проект "Прикосновение волшебства"

Большая психологическая игра /составитель педагог-психолог Антонова С.И./

Конспект интеллектуальной игры для детей старшего дошкольного возраста "Колесо российской истории" /подготовлено учителем-логопедом Максимовой О.А. и педагогом-психологом Антоновой С.И.

Конспекты открытого НОД с интеграцией образовательных областей "Художественное творчество", "Познание" в подготовительной к школе группы на тему "Загадки портретной живописи"

Программа для детей старшего дошкольного возраста по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с учётом психологических особенностей восприятия дорожной обстановки

Деятельность тьюторской площадки по направлению "Проектный метод как средство управления творческой деятельностью коллектива

Методическая разработка для старшего дошкольного возраста по области "Познание" на тему: "О тех, кто умеет летать"

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по образовательной области «Познание» на тему: "Путешествие ко дну моря"

Планы работы педагогов-специалистов на 2015-2016 учебный год: специалиста по художественно-творческой деятельности, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Качество кадрового обеспечения

Возраст педагогических кадров составляет от 20 до 49 лет. В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 20 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные. Увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием - 16 педагогов, из них с дошкольным образованием – 11 человек, средним специальным педагогическим образованием - 6 человек, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию - Большинство педагогов - 43% имеют I квалификационную категорию и стаж более 10 лет. Небольшой стаж педагогической деятельности - до 6 лет имеют 6 педагогов, и без квалификационной категории работают 9 педагогов.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2015-2016 учебном году 2 педагога получили первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении работают 3 молодых специалиста.

Важной организационно-кадровой задачей администрация дошкольного учреждения считает повышение квалификации педагогических работников. В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. В 2015г. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» г. Москва по программе «Проектная деятельность дошкольников в условиях ФГОС». 5 воспитателя повышали уровень знаний в ЧРИО по программе «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования».

1 педагог получил диплом об окончании ЧГПУ им. И.Я.Яковлева. с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению «Физическая культура».

Таким образом, в ДООУ работает квалифицированный педагогический коллектив с большим потенциалом.

За добросовестный труд педагоги ДООУ награждены грамотами разного уровня:

- Почетная грамота Управления образования администрации г.Чебоксары – 6 человек;

- Почетная грамота МО ЧР – 5 человек;

- Почетная грамота Минтсерства образования и науки РФ – 3 человека;

- Почетный работник РФ – 1 человек.

В 2015-2016 учебном году Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дошкольному образованию и многолетний плодотворный труд награждена 1 воспитатель.

В течение 2015-2016 учебного года педагогами ДООУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчёты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Достижения педагогов за 2015-2016 уч. год

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Городские конкурсы			
1	Городской конкурс-выставка «Творческий мир педагога»	Михайлова О.В.	Диплом 3 степени
Всероссийские конкурсы			
1	II Всероссийский творческий конкурс «Викторенок»	Егорова Н.В.	Диплом победителя 2 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Ешметьева А.В., Дмитриева Т.Ю.	3 место, лауреат
3	VIII Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог»	Семенова И.М.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Антонова С.И., Старова Е.В, Максимова О.А.Смирнова Е.К.	1 место, 2 место
5	II Российский конкурс конспектов «Мой родной край»	Егорова Н.В., Ершова Т.М.	1 место, 3 место
6	Всероссийский конкурс «Умната»	Антонова С.И., Максимова О.А., Старова Е.В.	1 место
7	Всероссийская олимпиада «Общая	Максимова О.А.	1 место

	характеристика педагогической деятельности, педагогические способности и стили педагогической деятельности»		
8	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Максимова О.А.	Диплом победителя 2 степени
9	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов» «Золотая рыбка»	Максимова О.А.	Диплом победителя 3 степени
10	Всероссийское педагогическое издание «Педология. ру»	Максимова О.А.	1 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Егорова Н.В., Борисова Э.А., Иванова К.К, Ершова Т. М., Пичушкина О.Н.	1 место, 2 место
12	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Я – воспитатель»	Алексеева Е.Г., Егорова Н.В., Иванова К.К., Семенова И.М., Смирнова Е.К.	Диплом 1, 2, 3 степени
13	IV Всероссийский конкурс «Таланты России»	Алексеева Е.Г., Егорова Н.В., Семенова И.М.	Дипломы победителей 2, 3 степени
14	Дистанционный всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия, урока»	Борисова Э.А.	1 место
15	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Семенова И.М., Егорова Н.В.	Свидетельство о публикации
16	Всероссийский педагогический конкурс «Словарь педагога»	Максимова О.А, Антонова С.И., Старова Е.В.	1 место
17	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Максимова О.А, Антонова С.И., Старова Е.В.	свидетельство
18	Второй открытый сказкотерапевтический фестиваль «Ее Величество сказка» (Сборник статей)	Антонова С.И.	Свидетельство о публикации
19	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Егорова Н.В., Алексеева Е.Г., Смирнова Е.К.	Дипломы лауреата 1, 2, 3 степени

Международные конкурсы			
1	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	Данилова М.Ю., Кольцова Е.А.	Лауреат 1 степени
2	Международный научно методический проект «Методичка. орг»	Егорова Н.В.	Свидетельство о публикации
	Международный научно методический проект «Методичка. орг»	Егорова Н.В.	Лауреат
3	Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение успеха»	Максимова О.А.	Диплом лауреата 2 степени
4	Международный конкурс «Логопедические находки»	Максимова О.А.	Диплом 1 степени

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации содержания образовательной, воспитательной, коррекционной деятельности, государственных стандартов дошкольного уровня образования в полном объеме в методическом кабинете ДОУ функционируют библиотеки:

- детская библиотека, которая содержит детскую художественную и познавательную литературу, детские журналы, энциклопедии;

- библиотека для взрослых, которая систематически пополняется учебно-методической литературой, профессиональными периодическими изданиями (журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитание и обучение детей с нарушением в развитии», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Практика управления ДОУ», «Дошкольное образование», «Современное дошкольное образование. Теория и практика», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Инструктор ДОУ», «Логопед», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ»).

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта dosh162@yandex.ru. С 2011 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ds162.ucoz.ru. Дошкольное учреждение ведет активную работу по построению продуктивного общения с учреждениями образования культуры, а также с родителями воспитанников. С этой целью вся информация, новости, интересные события освещаются на нашем сайте. Также сайт систематически обновляется новыми баннерами. На сегодняшний день функционируют 7 баннеров: «Лето в Акварельке», «Выпускники – наша гордость», «Делаем вместе капитальный ремонт в ДОУ-2016», «Безопасный детский сад», «Питание», «Безопасный детский сад», «Для Вас, родители», где всегда можно найти интересную и полезную информацию.

С 2014 года ДОУ активно включился в информационную систему «Сетевой город. Образование». Созданная и постоянно пополняемая база данных позволяет при сохранении конфиденциальности информации располагать сведениями о воспитанниках, пополнять их личные портфолио для мягкой адаптации всей собранной информации в ДОУ на следующем возрастном этапе, когда ребенок перейдет в школу. Информационная система

становится для администрации и педагогического коллектива ДООу действенной формой общения с родителями и коллегами, обменом опытом и информацией. Успешно пользуются этой системой и родители воспитанников, обращаясь к педагогам и специалистам детского сада с различными интересующими вопросами, а также получают нужную информацию от них. В 2015-2016 учебном году педагоги ДООу активно работали над созданием собственного электронного портфолио, портфолио личных проектов, которое позволяет анализировать, обобщать, систематизировать, презентовать результаты работы, делиться с коллегами своими наработками и получить их оценку, а также подвергаться всевозможным изменениям в любое удобное для его обладателя время.

Внутренняя оценка качества образования.

В условиях ДООу внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДО;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья);
- Физическое развитие детей;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям в ДООу;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
- Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДООу;
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООу.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в ДООу осуществляется медицинскими работниками бюджетного учреждения Чувашской Республики «Городская детская больница № 2» Министерства Здравоохранения и социального развития Чувашской Республики.

Организация питания

Питание воспитанников МБДООу «Детский сад № 162» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-ех до 7 лет, в дошкольном образовательном

учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей», согласованным с Роспотребнадзором ЧР.

С целью профилактики йододефицитных состояний используется йодированная соль, хлеб и сезонно проводится «С» витаминизация третьего блюда.

Информируем родителей об ассортименте питания ребенка, вывешиваем меню в группах и около пищеблока, где также указываем нормы блюд по возрастам и график получения готовых блюд.

Каждые 10 дней и в конце месяца подсчитывается накопительная ведомость, и выводятся натуральные нормы (количество продуктов на день, на 1 ребенка), ведется подсчет калорийности и соотношение белков, жиров, углеводов. Примерно их соотношение 1:1:4, а калорийность в среднем за день составляет у детей ясельных групп 1297, садовых групп 1581 ккал.

В течение года на 2 завтрак дети получают фруктовые напитки, свежие фрукты.

Организация взаимодействия семьи и ДОО

Вот уже второй год в нашем дошкольном учреждении активно функционирует Совет родителей. Сюда вошли инициативные, имеющие активную жизненную позицию, неравнодушные родители воспитанников. На встречах с Советом родителей освещаются такие вопросы как, питание, безопасность детей, подготовка к новому учебному году, к летне-оздоровительным мероприятиям, отчет заведующего ДОО о поступлениях денежных средств из различных источников и расходах, перспективы развития ДОО, участие детского сада в жизни города и республики и др.

Родители воспитанников принимали активное участие в различных городских акциях. В рамках декады Добра и Милосердия, объявленной уполномоченным по правам ребенка В.В. Рафиновым, в ДОО прошла благотворительная акция «Подари тепло». Акция по своим масштабам превзошла все ожидания сотрудников ДОО. Своим теплом поделились родители воспитанников, связав своими руками более ста пар носочков. Все было упаковано в большие коробки и отправлено для малышей в КУ «Дом ребенка «Малютка» и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей в РГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ленинского района г. Чебоксары».

В рамках участия в эколого-просветительском проекте «Бумажный БУМ», объявленном Министерством природных ресурсов и экологии Чувашской Республики, в нашем дошкольном учреждении прошла акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру - спаси дерево!". Цель проекта - улучшение состояния и поддержание благоприятной окружающей среды в Чувашской Республике. Силами родителей и сотрудников детского сада удалось собрать около 300 кг макулатуры.

В рамках социально-экологического проекта, проводимого Конструктивно-экологическим движением России Кедр «Лесные богатства России. Деревья – живые памятники природы, в нашем дошкольном учреждении прошла акция «Дерево-память». С большим интересом дошкольники совместно с родителями и педагогами планировали посадку деревьев на территории ДОО: самостоятельно покупали голубую ель, определяли места, где молодым саженцам будет комфортно расти и, где более необходима тень от листвы подрастающих растений. На территории учреждения было высажено семь именных голубых елей в память о своих дедах и прадедах, погибших в Великой Отечественной войне. В преддверии 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне создана аллея памяти о героях.

Одной из традиционных форм взаимодействия и сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение выставок. Поэтому в детском саду в начале сентября был объявлен конкурс осенних поделок из природного материала и осеннего урожая

«Удивительное рядом». Из всех представленных на конкурс работ в дошкольном учреждении состоялась выставка осенних поделок (всего было изготовлено около 50 поделок). В данном мероприятии участвовали родители и воспитанники всех возрастных групп. В своих работах они проявили фантазию, творчество, мастерство, выдумку. Поделки отличались своей оригинальностью, не было ни одной похожей.

С целью формирования у детей и взрослых позитивного отношения к природе нашего края, развитию гуманного отношения к птицам, привлечения к сотрудничеству педагогов, детей и родителей в детском саду прошел конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая». В конкурсе участвовали все возрастные группы. Руками родителей было изготовлено 61 кормушка для птиц.

Таким образом, анализируя работу с родителями, можно сделать следующий вывод: результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты,

Можно с уверенностью сказать: построение системы партнерских отношений ДОО с родителями воспитанников позволяет повысить эффективность образовательного процесса, укреплять имидж ДОО. Сложенная совместная работа позволяет сделать всё, для того, чтобы жизнь детей в детском саду была интересной и насыщенной, а дети были здоровы и счастливы.

Работу в этом направлении будем продолжать.

Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями. В течение 2015-2016 учебного года творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и планам совместной деятельности. Детский сад сотрудничает с СОШ № 47. В мае воспитанники подготовительной к школе группы посетили торжественное мероприятие школьников кадетского класса, где они показали строевую подготовку, военный марш и танцевали вальс. Ребята остались довольны экскурсией, получили много позитивных эмоций, ушли из школы с огромным восторгом и желанием вернуться сюда еще раз. Экскурсия в школу очередной раз показала необходимость взаимодействия ДОО со школой, помогла более образно, ярко познакомить детей с той обстановкой, в которую попадут будущие первоклассники уже совсем скоро.

В этом году также активно велась совместная работа с детской библиотекой имени А.П.Гайдара. Педагоги ДОО проводили для воспитанников обзорные экскурсии, а также в течение года согласно плану мероприятий библиотеки побывали на различных праздниках, досугах, тематических неделях.

Детский сад в течение учебного года проводил совместные мероприятия с близлежащими ДОО. 16 июня на базе нашего дошкольного учреждения прошло увлекательное интерактивное путешествие по сказкам А.С.Пушкина «Волшебный мир сказок» с приглашением ребят с детских садов микрорайона «Рябинка» (МБДОУ №№ 134,141,144,145,146).

Вывод: мероприятия, которые ДОО реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и

счастливого детства, формирование духовно- нравственного, здорового, социально активного человека.

3.4.2. Использование информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОО

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование видеокамеры ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве детского сада , создании различных баз данных.
- создание электронной почты, ведение сайта ДОО.

В 2016-2017 г. планируем расширение фонда медиатеки, приобретение дополнительных лицензионных программ.

3.5.3. Анализ работы по изучению мнений родителей воспитанников (Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОО»)

В анкетировании приняло участие 199 родителей, что составило 70% от общего количества родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности дошкольного учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги ДОО выстраивают взаимоотношения с детьми и их родителями на основе диалога, открытости и доверия. 96% родителей считают, что все педагоги доброжелательно относятся к ним и детям. Большинство родителей (94%) удовлетворены качеством проводимых воспитателями в детском саду занятий, детям нравятся такие занятия, как изо – 56%, музыка -6%, физическая культура – 10%, английский язык – 7%, математика -2%, танцы – 16%, лепка – 2%. Родителей удовлетворены и работой педагогов-специалистов:

педагогом-психологом – 81%, инструктором по физической культуре – 73%, учителем-логопедом – 56%, музыкальным руководителем – 95%, старшим воспитателем – 90%, воспитателем-специалистом по ХТД – 91%. 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных услуг и хотят, чтобы они функционировали и в 2016-2017 учебном году («Чудо-мастерская» – 95%, «Английский язык» – 63%, «Корригирующая гимнастика – 50%, «Ритмопластика» - 70%, «Группа интеллектуального развития» - 63%. Многие приветствуют расширение платных услуг, так в 2016-2017 учебном году считают необходимо ввести такие платные услуги, как: «Волшебное тесто», «Тестопластика», «Обучение чувашскому языку», «Пиши-читайка». 92% родителей отметили, что систематически и вовремя получают полезную и необходимую информацию о деятельности детского сада через сайт ДОУ (18%), информационную систему «Сетевой город. Образование» (27%), устные сообщения педагогов (55%).

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.