

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 162 «Акварелька» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по образовательной
области « Познавательное развитие»
для подготовительной группы
На тему: «Пять чудес света»

Составила и провела:

воспитатель

Алексеева Е. Г.

Дата:21.11.2014г.

2014г.

«Пять чудес света»

Цель : познакомить детей с достопримечательностями городов мира.

Задачи:

образовательные:

1. Познакомить детей с символами стран и городов мира.
2. Продолжать знакомить детей с Красной площадью в Москве, Эйфелевой башней в Париже, Статуей Свободы в Нью Йорке, Великой Китайской стеной в Китае, с монументом Матери – Покровительницы в Чебоксарах. Формировать представление о Москве, как столицы нашей родины, о Чебоксарах, как столицы малой родины (месте, где мы живем);
3. Расширять и закреплять знания детей о родном городе.

развивающие:

1. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории родного города.

воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к своей Родине, развивать осознание детьми принадлежности к своему народу.
2. Воспитывать интерес к мировым достижениям человечества.

Словарная работа:

Париж, Москва, Нью – Йорк, Пекин, Россия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Китай, Красная Площадь, Статуя Свободы, Великая Китайская стена, монумент Матери – Покровительницы, экскурсовод.

Методы и приемы:

использование музыкального слайдшоу.

Материалы и оборудование:

ноутбук для презентации, музыка: А Васильев «Аннем»; «Песня о Москве» из к/ф «Свинарка и пастух»; музыка «Нью – Йорк»; китайская народная мелодия; французская музыка; фото с видами достопримечательностей городов мира; звук взлетающего самолета; фото монумента Матери – Покровительницы, лупы на каждого ребенка; географическая карта.

Предварительная работа:

Чтение и рассматривание энциклопедий, географических карт, глобуса, наглядного материала «Символы стран».

Ход занятия:

Воспитатель:

-Дети, я хочу вам предложить отправиться со мной в путешествие по странам и городам мира вокруг земного шара. Вы готовы поехать в это путешествие? (да)

-Вокруг земного шара мы полетим на самолете. А это карта, на ней расписан наш маршрут по странам и городам мира, посмотрите: точками указан город, который мы посетим, ну, а стрелки укажут нам путь.

-А сейчас занимаем места в самолете. Взлетаем. (звук взлетающего самолета)

-Мы все очень разные, у каждого свое имя, и мальчики, и девочки непохожи друг на друга; так и страны и города мира отличаются друг от друга. Каждый город по своему красив, в каждом есть свои достопримечательности.

-Ребята, а вы знаете, что такое достопримечательности? (ответы детей)

-Достопримечательности – это то, что отличает один город от другого, то, что запоминается гостям больше всего. И ради этого люди преодолевают дальние расстояния, и привозят из своего путешествия много фотографий, конечно же из своего путешествия мы привезем фото главного символа страны или города ,в котором побываем и вложим эти фотографии в альбом путешествий. Ребята, вы согласны? (ответы детей)... Мы прибываем в столицу нашей страны.

-Дети, а в какой стране мы живем? (Мы живем в России)

-Как называют жителей России? (россияне)

-В каждой стране есть главный город – столица. Кто знает, как называется столица России? (Это город Москва)

-Кто-нибудь из вас бывал в Москве? (да...)

-Посмотрите на нашу карту, Таня прочти, в какой город мы летим? (Москва) Как называют жителей Москвы? (москвичи).

-Ребята, сейчас пойдёмте, погуляем по улицам Москвы, а веселая мелодия поможет нам почувствовать красоту города, а я буду вашим экскурсоводом.

-Вы знаете кто такой экскурсовод? (Ответы детей) И еще, чтобы не потеряться в этом большом городе, что надо сделать? (ответы детей) , (показывается небольшой фильм о Москве

-Москва – это очень красивый и древний город. Он был основан на Москве – реке, поэтому и получил такое же имя, это величественная столица Российской Федерации, ежедневно миллионы людей из разных уголков нашей страны и других стран

приезжают в этот замечательный город. В Москве работают наше правительство и президент. В Москве много красивых храмов, театров, современных новостроек, первых высоток.

В центре столицы величественно возвышается город-крепость – **Кремль**. Его территорию украшают храмы и соборы, дворцы и башни. Символ Москвы – **Красная площадь** – самая древняя, красивая и большая, самая важная в жизни Москвы. На этой площади устраивают парады.

-Вам понравилась экскурсия по Москве? (ответы детей)

-Глеб и Настя, посмотрите, на нашу карту. Куда мы отправимся дальше? (Париж)

-Садимся в самолет. Взлетаем. (звук взлетающего самолета)

-А пока мы летим, посмотрите на фото и выберите ту фотографию, которую мы вложим в наш альбом путешествий (дети выбирают фото).

-Ребята, мы подлетаем к стране, которая называется Франция. Как называют людей живущих во Франции? (их называют французы).

-Мы приземляемся в столице Франции – Париже. Как называют людей, живущих в Париже? (парижане)

- Да, правильно. Предлагаю вам, дети прогуляться по улицам Парижа, послушать французскую музыку. (Показ фильма о Париже)

-Дети, на каком языке говорят во Франции? (на французском)

-Париж – один из красивейших городов на планете, в котором есть старинные дворцы и соборы, музеи, современные высотные здания и самая известная достопримечательность Парижа, да и всей Франции это Эйфелева башня, ее еще называют «Железной дамой». Эту башню придумал французский инженер Гюстав Эйфель. Эйфелева башня была возведена 31 марта в 1889 году. Высота Эйфелевой башни 324 метра, что соответствует высоте 81 –этажного здания, на вершину башни можно подняться на лифтах, а для желающих пройти пешком есть лестница из 1665 ступенек. Первый ярус башни возводили несколько месяцев. А как красива Эйфелева башня ночью, вся сверкает огнями.

-Наша экскурсия по Парижу подошла к концу, нам пора садиться в самолет и отправляться дальше. (дети садятся «в самолет» (на стулья), и звучит звук взлетающего самолета)

-Ребята, скажите, какой главный символ Парижа? (это Эйфелева башня)

-Выберите фото, которое мы поместим в альбом путешествий. (дети выбирают фото) Наше путешествие продолжается и, сейчас Коля и Вика посмотрят по нашей карте, где будет наша следующая остановка.(это будет Америка)

-Да, ребята, мы летим в Америку. Как называют людей живущих в Соединенных Штатах Америки? (американцы) Правильно. А на каком языке они говорят? (на американском или на английском)

-Мы приземляемся в самом большом городе США – Нью –Йорке. Как называют людей, живущих в Нью – Йорке? (ньюйоркцы) (показ фильма о Нью –Йорке)

-Нью-Йорк - мегаполис мирового значения и крупнейший город в США с населением свыше 8 миллионов человек. Является одним из самых известных городов в мире. Это очень современный город. Лучшее место для отдыха в Нью Йорке это центральный парк, самая известная улица Нью Йорка – 5 Авеню со множеством магазинов, улочки Таймс – сквера, Самый густонаселенный и известный район Нью-Йорка- Манхэттен. Это самый привлекательный район для туристов. Грандиозные небоскребы и самый известный - это Эмпайр –стейт -билдинг, его высота 381 метр, лестница насчитывает 1860 ступенек.

- И вот мы подходим к Статуе Свободы одном из главных символов Америки. Ньюйоркцы называют ее –« Леди Свобода», она возвышается на острове с 1886 года. Статуя изображает римскую богиню Свободы, она одета в тогу и сандалии. В правой руке она держит факел, а в левой у нее табличка с датой. Спиральная лестница из 354 ступенек ведет на смотровую площадку, расположенную в короне статуи. Ее автором бы французский скульптор Фредерик Огюст Бартольди.

-Ребята, вам понравилась наша прогулка? ...Да...

-А теперь нам пора возвращаться на самолет. Все устроились удобно? ...да... Взлетаем (звук взлетающего самолета)

-Дети, какое же фото мы выберем в наш альбом? Все согласны?

-Дима, что мы выбрали? (это фото Статуи Свободы)

-Наш полет продолжается, Вика и Соня посмотрят на нашу карту и укажут нам путь. Путь наш лежит в страну под названием Китай. Как называют людей живущих в Китае? (китайцы). Дети, а столицей Китая является город Пекин. Наш самолет пошел на посадку и мы прогуляемся по Пекину –столице Китая, в этом городе старинные здания, похожи на домики из сказки, прислушайтесь к китайской музыке, она журчит словно ручеек. А еще в Китае растут лечебные травы, которых нет больше нигде. Есть современные здания. Но мы отправляемся к границе Китая к Великой Китайской стене – символу Китая. Это самое большое искусственное сооружение на Земле. Длина Великой Китайской стены 8852 км. В великой стене было несколько ворот, через которые в страну попадали путешественники. Пройти через них можно было только в дневное время , а на ночь их запирали. Однажды сам император вынужден был ждать до утра, чтобы вернуться в страну после дневной прогулки,

которую совершал за стеной. В Китае родилось кунг-фу или у-шу—древнее боевое искусство.

-Представьте, что мы на природе, слушая красивую музыку, делаем упражнения, повторите за мной: физкультминутка.

Дети поднимают руки вверх и, раскачиваясь, произносят: «ш-ш-ш»

Ветер затихает: «ш-ш-ш»

Дети тихо повторяют: «ш-ш-ш»

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки сложили, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В стороны руки, ими помашем – это к нам птицы летят!

Как они сядут? Тоже покажем – руки сложили назад.

-Хорошо позанимались? ..да...

-А теперь нам пора возвращаться на самолет и продолжить путь. Саша и Коля посмотрите по карте и покажите наш следующий пункт назначения. (ответ детей).
Взлетаем (звук взлетающего самолета)

-Дети, покажите, какую же фотографию мы вложим в альбом путешествий.

-Вы правы. Как называется город, в котором мы с вами живем? (Чебоксары)

-Чебоксары – это столица какой республики? (Чувашской республики)

-На каких языках говорят в Чебоксарах? (на русском и на чувашском)

-Вот мы и дома и я предлагаю прогуляться по нашим улочкам и узнать какой символ у нашего города и республики. (показ фильма)

-Ребята, наш город Чебоксары очень красив, гости, приезжающие к нам в город любят гулять по нашему заливу, где много красивых зданий: дом правительства, где наш президент работает (-Как зовут президента Чувашии? (Игнатьев Михаил Васильевич), монастырь и храмы, Национальный музей, а самая главная достопримечательность - это монумент Матери – Покровительницы (чуваш. *«Анне-Пирёшти» палăкĕ*).

-Как называется монумент? (ответы детей)

-Монумент «Мать – покровительница» - это визитная карточка республики и города Чебоксары, символ духовного возрождения народа. Монумент установлен на древнем холме, выходящем на берег Чебоксарского залива. Памятник стоит в центре площади. К подножию монумента с лицевой стороны уступами ведет каменная

лестница. Вокруг разбиты газоны, проведены дорожки. Ночью "Мать-покровительницу" окружает красивая подсветка.

-Вам понравилась прогулка? ... А наш город?...

-Дети, садитесь за столы, перед вами фото монумента Матери –покровительницы, рассмотрим его. Он представляет собой высокий гранитный постамент, округлый в сечении, на вершине которого (посмотрите на постамент) ;-Дети, посмотрите на женщину, вы можете сказать, во что она одета?

- женщина в чувашском национальном костюме. Женщина-чувашка раскрывает объятия миру. Ее руки раскинуты в стороны - жест встречи, в то же время обещающий покровительство городу, земле и людям. В нижней части пьедестала - надпись на чувашском и русском языках, благословляющая людей жить в мире и любви. «Благословенны дети мои, живущие в мире и любви». Высота фигуры вместе с постаментом составляет 46 м. Монумент был открыт 9 мая 2003 года. «Мать-покровительница» стала самым высоким памятником, созданным на тот момент в Чувашии. Автором памятника стал Владимир Нагорнов.

-Дети подойдите ко мне, вам понравилось наше путешествие по странам и городам? (ответы детей).

-Что понравилось больше всего? (Даша, Таня, Настя, Дима, Саша....)

- Какое фото с символом Чебоксар мы вложим в наш альбом путешествий? (ответы детей).

-Ребята, вы хотели бы еще найти в нашем городе красивые места и попутешествовать со мной? (ответы детей)

-Спасибо, дети, очень скоро мы отправимся в другое путешествие, и будем пополнять наш альбом путешествий.