
Творческие задания для детей по изодетельности.

- ✓ Собери красивые осенние листочки. Рассмотр их, обведи пальчиком по контуру формы. Подумай и скажи, на что похож каждый листок.
- ✓ Расскажи, в какие цвета раскрасила осень листья. Найди одинаковые по цвету; из собранных листочков что захочешь: узор, картинку, какие-то предметы.
- ✓ Положи листок на бумагу, обведи его по контуру карандашом (легко нажимая на карандаш), чтобы на бумаге остался рисунок листочка. Дорисуй и раскрась листок, чтобы получилась картинка с изображением предмета, птицы или животного.
- ✓ Создай картинку волшебного (сказочного) леса, расположив на листе бумаги листья разной формы и величины и обрисовав их контур. У тебя на листе бумаги получатся кроны деревьев, пририсуй им стволы, затем разрисуй кроны деревьев какими хочешь линиями, штрихами, пятнышками разного цвета, чтобы получились необычные деревья.
- ✓ Создай изображения разных предметов на бумаге различной геометрической формы (подготовьте для ребенка набор вырезанных геометрических форм небольших по размеру – не более 3 см).
- ✓ Составь изображения разных предметов (какие сам захочешь и сколько захочешь), наклейте их.
- ✓ Разрежь листки бумаги (4х6 или 6х10) на полоски, придумай и наклейте из них какие захочешь картинки.
- ✓ Нарисуй сказочный домик (вспомните с детьми, какие сказочные домики он знает).
- ✓ Раскрась красиво перышки для картинки «Сказочная птица» (подготовьте для ребенка силуэт перышка).
- ✓ Положи кисть руки с разведенными (или соединенными вместе) пальцами, как захочет, обрисуй ее по контуру. Посмотри на рисунок, подумай, на что похожа кисть руки, дорисуй и раскрась, так, чтобы получилось то, что задумал.
- ✓ Слепи необычное животное.
- ✓ Создай керамическую плитку с красивым цветком, бабочкой, придумай рисунок, какой захочешь.
- ✓ Создай сказочное царство (в разных видах деятельности: в рисунке, лепке, аппликации). Это может быть и панорама, включающая все виды деятельности.
- ✓ **На лист бумаги наносим самые разнообразные линии — округлые, ломаные, прямые, напоминающие незаконченный рисунок.**
Линии наносятся простым карандашом. Ребенок выполняет рисунок в цвете, дополняя и заканчивая его. Обязательным должен быть рассказ о рисунке.

✓ **На листах изображены геометрические фигуры.**

Детям предлагается определить, на что они похожи, а потом нарисовать «увиденный» образ. Рассказ обязателен.

✓ **Собираем грибы.**

На листах бумаги среди нарисованных карандашом деревьев и кустов «растут» грибы. Их надо найти, назвать, дорисовать в цвете и сочинить небольшой рассказ или загадку.

✓ **Кто больше увидит.**

У каждого на листе нарисованы 5—6 одинаковых геометрических фигур в разных позициях. Дети должны из них сделать полные рисунки.

✓ **Рисование с линии: одинаковые короткие линии расположены хаотично.**

Можно начать с рассказа о палочке. Жила-была палочка (рисуете палочку), надоело ей быть палочкой — стала она скалочкой, надоело быть скалочкой — стала каталочкой, скакалочкой, птичкой, синичкой и т.д.

✓ **Графическое рисование — рассказывание.**

Воспитатель начинает рассказ и сам рисует то, о чем говорит. Все дети рисуют рассказ воспитателя на своих листах. На самом интересном месте рассказ прерывается. Далее дети сами сочиняют продолжение рассказа (сказки) и графически его изображают. Можно предложить разделить лист на части и в каждой части-страничке рисовать определенный сюжет. В следующий раз дети могут использовать эти рисунки, как эскизы, для рисования акварелью в цвете.

✓ **Кто дорисует?**

Дети по желанию дорисовывают рисунок по деталям, частям предметов, животных.

✓ **Рисунки-путешествия.**

«Путешествуя» по лесам, лугам, океанам, морям, по временам года, дети делают зарисовки в альбоме, на отдельных листах. Дети рисуют красками, применяя разную технику — мазком, пятном, тычком, передавая сюжеты в цвете, смешивая краски, комментируя свои действия.

✓ **Линия-волшебница.**

Воспитатель рассказывает о линии, стройной и ровной, которая решила попробовать быть другой: линия-облако, линия-завиток, линия-волна и т.д. Рисовать красками, карандашами, фломастерами.

Они даются на листах бумаги, вложенных в конверты. Их могут «прислать» Незнайка, Королева Кисточка, Мастер Карандаш, забывчивый Художник и другие герои, персонажи литературных произведений.