

## **Родительское собрание «Природа и мы»**

**Цель:** Познакомить родителей с проблемами охраны окружающей среды, показать, что на современном этапе происходит обострение экологических проблем. Выяснить отношение родителей к экологическому воспитанию, уточнить представления родителей об объектах и явлениях природы. Рассказать о роли природы в формировании личности ребенка, научить каждого родителя любить и беречь окружающий мир, а так же во время реагировать и предотвращать неправильное поведение детей в природе, так как экологическое воспитание невозможно без помощи и поддержки семьи

### **Содержание родительского собрания:**

Сообщение на тему «Обострение экологических проблем на современном этапе».

1. Вопросы для обсуждения.
2. Обсуждение ситуаций на тему: «Дети и природа».
3. Разгадывание кроссворда «Что мы знаем о природе?».
4. Игра «Ромашка».
5. Конкурс «Народная мудрость».

### **Список литературы:**

1. Журнал «Ребенок в д\с» №5 — 2002г.;
2. Малыгина А.С. «Играя, учимся»;
3. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»;
4. Журнал «Дошкольное воспитание» №12 - 2003г. З. Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой».

### **1. Сообщение «Обострение экологических проблем на современном этапе»**

воспитатель: Дорогие родители! Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - экологическому воспитанию.

В начале XXI века народы мира решают вопросы, затрагивающие интересы всего человечества. Одна из главных проблем — экологическая. Если взрослый человек испытывает зависимость от природы, то ребенок погружен в эту стихию в еще большей степени, ведь он еще учится управлять собой, чтобы изменять окружающую его природу и свою собственную. И в этом он зависит от взрослых. Именно в детстве человек повышенно внимателен к отношению окружающих к чему бы то ни было. Задача сегодняшнего дня — воспитать планетарный патриотизм у детей. И это совсем не громкие слова. Это норма выживания, основа самоуважения.

Физическая активность ребенка — естественная потребность в движении, преодолении препятствий. Процедуры закаливания в детском саду и дома, укрепление здоровья — важные шаги в экологическом воспитании.

Психическая активность — это деятельность, направленная на познание окружающего мира, в том числе самого себя, своих отношений с другими. Все виды психической активности формируют личность ребенка. Важное значение имеет понимание ребенком того, что человек, живущий в обществе, имеет права и обязанности перед окружающим миром и населяющими его людьми. Что такие абстрактные слова, как «духовность», «ответственность», «нравственность», в повседневной жизни имеют вполне конкретное проявление. Дети дошкольного возраста очень интересуются образцами поведения. Взрослые своим примером обучают ребенка правилам поведения. В возрасте 3-7 лет у ребенка осуществляется запечатление образцов поведения и взаимодействия окружающих.

Поэтому во взаимоотношениях тоже должна быть экология: чуткость, вежливость, забота и внимание, бережное отношение к чувствам и мыслям другого, бережное отношение к вещам и предметам. Поведение окружающих по отношению к ребенку вызывает у него разнообразные чувства — радость, гордость, обиду и многое другое. Уметь адекватно проявить свои чувства, рассказать о них, не обижая собеседника, настоять на своем или тактично уступить — все это можно рассматривать как экологию чувств, как поведение, берегающее собственное и чужое здоровье, улучшающее качество жизни.

Может возникнуть вопрос: для чего объяснять детям, а в особенности родителям забивать голову данной проблемой? Нужно ли детям дошкольного возраста знакомиться проблемами окружающей среды?

Возможно это и так, но необходимо помнить, что формирование сознательного поведения - это процесс длительный. Сегодня ребенок мал и ходит по всюду со взрослыми, а завтра он станет самостоятельным и ему придется самому решать различные задачи связанные и с экологическим воспитанием. Поэтому работу по ознакомлению в экологическом воспитании, с природным окружением необходимо начинать именно на этом этапе развития детей. И для того чтобы эта работа принесла ощутимые результаты не достаточно одного занятия или одного рассказа. Работа должна быть систематичной и подкрепляться практикой, поэтому в детском саду ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию. Но в чем же актуальность этой проблемы?

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Природа является средой жизни и единственным источником необходимых

для общества ресурсов. Природа и ее ресурсы - основа жизни и развития человеческого общества, первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Однако на современном этапе, в эпоху технического прогресса усилилось давление на природу хозяйственной деятельности человека.

Чрезмерные нагрузки, несовершенство технологий производства, приводящие к истощению и загрязнению природной среды, резко ухудшили качество всех природных систем. Каждое новое десятилетие приносит человечеству все новые доказательства обострения противоречий между природой и обществом. Экологические проблемы приковали к себе внимание всего общества. Делаются попытки решать эти проблемы. Однако, несмотря на огромные усилия и материальные затраты, желаемый спех не получен - настолько велик ущерб, причиненный природе человеком. А все от того, что у людей нет никакой экологической культуры, именно поэтому работу по ознакомлению детей с экологией необходимо начинать так рано.

Природа - важнейшее средство воспитания и развития детей и роль ее на формирования личности огромна. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Таким образом, у малыша при помощи органов чувств формируются конкретные первоначальные и яркие представления о природе, которые в дальнейшем помогают ему видеть и понимать связи и отношения природных явлений, усвоить новые понятия.

### **Деловая игра «Природа – наш дом»**

#### **1. Вопросы для обсуждения**

Сейчас я предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в области экологического воспитания. Для этого нежно разделить на две группы, пересядьте, так чтобы группа была за одним столом. Учитываться будет правильность и быстрота ответов.

Первый этап блиц опрос, задается вопрос, дается время на обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

- а) Что такое экология? Каково значение этого слова?
  - б) Сформулируйте цель экологического воспитания детей дошкольного возраста?
  - в) Каковы основные проблемы экологии во всем мире и в нашей стране?
  - г) Каково влияние экологии на здоровье детей?
  - д) В чем вы видите причины небрежного, порой безжалостного отношения детей к природе?
  - е) Какова основная роль педагога в экологическом воспитании дошкольника?
  - ж) Какая на ваш взгляд работа должна проводиться с родителями в ДОУ?
- 3) Правда ли что человек и природа неразрывно связаны? Почему?

- И) Оказывает ли природная среда влияние на развитие общества?
- К) Оказывает ли общество влияние на природную среду?
- Л) Необходимо ли на данном этапе развития человечества охранять растительный и животный мир?
- М) Может ли мораль (нравственность) быть регулятором отношений человека к природе?

## **2. Обсуждение ситуаций на тему: «Дети и природа»**

Обсуждение ситуаций: вашему вниманию зачитываются ситуации ваша задача быстро и правильно найти пути ее решения:

- а) Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли и решили взять его с собой. Правильно ли поступили дети?
- б) Неожиданно появилась перед детьми белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл ее шапкой. «Теперь ты будешь моя», - довольно сказал он. Ваши действия в этой ситуации?
- в) Вадим ходит по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего-либо подходящего, чтобы завернуть ее и положить в рюкзак. — Чего ты носишься с этой банкой,- услышал он от отца.- Брось ее в воду - и дело с концом. Правильно ли поступил отец?
- г) Кто - то заметил: «Что - то в лесу слишком тихо. Даже птицы не поют. Скучно совсем». «Включите магнитофон погромче» - сказала мама. Как вы считаете, верно, ли она поступила?

## **3. Разгадывание кроссворд «Что мы знаем о природе»**

Вашему вниманию представлен кроссворды абсолютно одинаковые, ваша задача заполнить его как можно быстрее.

Вопросы к кроссворду:

- 1) Физическое состояние атмосферы в данной местности в определенный момент? (погода)
- 2) Самый распространенный минерал на нашей планете, покрывающий большую поверхность земного шара? (вода)
- 3) Осевой подземный орган растения, служащий для закрепления его в почве и поглощения воды и минеральных веществ? (корень)
- 4) Горизонтальное движение воздуха, имеющие направление и скорость? (ветер)
- 5) Одно из свойств живых организмов, которое обеспечивает существование вида, увеличение его численности? (размножение)
- 6) Воздушная оболочка земли? (атмосфера)

- 7) Смесь азота, кислорода, углекислого газа? (воздух)
- 8) Как называются представители животного мира, прирученные человеком, живущие под его опекой, разводящиеся для хозяйственных различных целей? (домашние)
- 9) Распространенный в нашей местности растительное сообщество, включающее в себя различные растения преимущественно деревья, очищающие воздух от вредных веществ? (лес)
- 10) Многолетний режим погоды, главным показателем которого являются температура, осадки и ветер? (климат)
- 11) Капельки воды, кристаллизирующиеся от холода, способные преодолевать сопротивление потоков воздуха? (снег)
- 12) Многочисленные высокоорганизованные животные на нашей планете? (млекопитающие)
- 13) Живой организм, имеющий много общего с животными в строении и жизнедеятельности? (растения)
- 14) Как называются млекопитающие, обитающие отдельно от человека, самостоятельно выживающие в окружающей среде? (звери)
- 15) Биологическая наука о взаимоотношениях организмов с окружающей средой? (экология)

#### **4. Игра «Ромашка»**

Вам предлагается цветок ромашка, на лепестках которой размещены загадки о явлениях природы, ваша задача поочередно отрывать лепестки и загадывать соперникам загадку.

Загадки:

- а) Ежегодно приходят к нам гости: один седой, другой молодой, третий скачет, четвертый плачет, (времена года)
- б) На первую ступеньку встал парень молодой, к двенадцатой ступеньке пришел старик седой, (год)
- в) Ветви белой краской разукрашу, брошу серебро на крышу вашу. Теплые весной придут ветра, а меня прогонят со двора. (Зима)
- г) Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь. Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь, (снег)
- е) Он вошел - никто не видел, он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес. (мороз)
- ж) В белом бархате деревня, и заборы, и деревья. А как ветер нападёт, этот бархат опадёт. (иней)

- з) Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду - упадет не вода, а лед. Даже птице не летится, от мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это? (январь)
- и) Она приходит с ласкою и со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – в лесу подснежник расцветет, (весна)
- к) Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит, снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (март)
- л) Солнце печет, липа цветет, рожь колоситься, золотиться пшеница. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (летом)
- м) Жаркий, знойный, душный день. Даже куры ищут тень. Началась косьба хлебов, время ягод и грибов. Дни его - вершина лета. Что, скажи, за месяц это? (июль)
- н) Громко стучит, звонко кричит, а что говорит - никому не понять и мудрецам не узнать? (гром)
- о) Нашумела, нагремела, все промыла и ушла. И сады, и огороды всей округи полила, (гроза)
- п) Что за чудо красота. Расписные ворота показались на пути, в них ни въехать, ни войти (Радуга)
- р) Искры небо прожигают, а до нас не долетают? (метеориты)
- с) Он и летом и зимой между небом и землей. Хоть всю жизнь к нему иди — он все будет впереди? (горизонт)
- т) Если ясной ночью выйдешь, над собою ты увидишь ту дорогу. Днем она не видна. (млечный путь)
- у) Бежал по тропинке луговой - кивали маки головой; бежал по речке голубой - речка сделалась рябой. (ветер)
- ф) Что за конь над водой трясет гривой золотой, (северное сияние)

## 5. «Народная мудрость»

Мы вам будем предлагать начало русской народной поговорки, а ваша задача вспомнить вторую ее часть.

Сломать дерево не долго \ растить годы

Много леса не губи \ мало леса береги

Зима морозная, лето жаркое \ зима снежная, лето дождливое

В поле сvez навоз \ с поля хлеба воз

Подкорми птиц зимой \ они отплатят летом добром

Не нужна соловью золотая клетка, \ а нужна зеленая ветка

Весной дождь растит, \ а осенью гноит

Весна красна цветами, \ а осень хлебами

Роши да леса \ родного края краса.

#### 6. «Защита экологических проектов»

Вам было дано домашнее задание разработать экологический проект от группы и сочинить (оформить экологическую сказку).

Подведение итогов конкурса и вручение дипломов.

Нашу встречу хочется закончить словами К. Станисловского «Прекраснее всего сама природа. В нее — то и вглядывайтесь как можно пристальнее. Для начала возьмите цветок, или лист, или паутину, или узоры мороза на стекле... все это произведения искусства величайшей художницы природы. Постарайтесь определить словами то, что вам в них нравится. Это заставит внимание сильнее вникать в наблюдаемый объект, сознательнее относиться к нему при оценке, глубже вникать в его сущность.. обращайтесь к исследованию всего, что попадаете вам на глаза и что помогает вырабатывать хороший вкус и любовь к прекрасному.

# Экологический КВН с родителями «В союзе с природой»

## **Материалы и оборудование:**

картинки из жизни природы;  
фонограмма «Голоса леса»;  
картинки с правилами поведения в лесу;  
панно с кормушками для птиц;  
таблички с оценками для жюри;  
грамоты для награждения команд  
эмблемы для команд;  
звукозапись – голоса птиц;  
фишки;  
разрезные картинки;  
интерактивная доска.

## **Вступительная беседа.**

Добрый вечер, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе веселых и находчивых! Наш КВН сегодня называется «Наш дом – природа».

«Ты человек, любя природу  
Хоть иногда её жалея,  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей.  
В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить её спеша.  
Она твой давний добрый лекарь,  
Она союзница души.  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую  
Нас много, а она одна.

Подготовка к игре.

Ведущий раздает всем присутствующим элементы разрезных картинок. По команде играющие начинают собирать целую картинку: у одних получается ручеек, у других — лес. В команду объединяются родители, имеющие части одной и той же картинки. Команды придумывают себе название и выбирают капитанов ...

Итак, сегодня в игре будут участвовать две команды. А судить их будет жюри. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

(Представление членов жюри.)

Жюри, как видите, у нас достойно уважения. Им приходилось, и не раз, оценивать сражения! За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке. (ведущий кладет фишки на стол)

Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру. Итак – вперед к победе!

1 конкурс «Представление команд» (название, девиз, эмблема)

Воспитатель спрашивает у участников название их команды

1 команда – «Чистый ручеек»: Широки просторы Родины любимой,

Дорог каждый кустик, мотылек.

Сохраним мы красоту природы,

Пусть журчит, искрится

Чистый родничок!

2 команда – «Защитники леса»: Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.

Лес сажаем и растим,

Его мы защитим,

Никому в обиду не дадим.

Слово для оценки предоставляется жюри.

## 2 Конкурс «Разминка» (вопрос-ответ)

Представляет собой блиц-опрос. Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.

За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

Вопросы для команды «Солнышко»:

Когда орешки белка запасает? (осенью)

Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

- Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)
- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
- Когда в саду малина поспевает? (летом)
- Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)
- Сколько ног у паука? (восемь)
- Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)
- Бродяга, склоняющийся по дорогам? (подорожник)
- У какого дерева белый ствол? (у березы)
- Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)
- Чем питается бабочка? (нектаром)
- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
- Назовите детенышей курицы (цыплята)
- Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)
- Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)
- Есть ли у улитки зубы? (есть, 135 рядов по 105зубов, всего 14175)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
- Кто в лесу плетет паутину? (паук)
- Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)

- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)
- Что такое зеленый покров Земли? (трава)
- У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
- Что делает ёж зимой? (спит)
- Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)

Кто носит свой дом на спине? (улитка)

Какие бывают птицы? (зимующие и перелетные)

Не птичка, а с крыльями? (бабочка)

У какого зверя куст на голове? (лось)

Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (кукушка)

Почему воробья так называли? (он воровал зерна и люди бегали за ним и кричали: вора бей!)

Вопросы для команды «Капелька»

Когда картошку дедушка копает? (осенью)

- На каком дереве растут желуди? (на дубе)
- Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (домашние)
- Кто из пернатых всегда ходит с мешком? (пеликан)
- Как назвать детеныша коровы? (теленок)
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- Сколько ног у жука? (шесть)
- Когда вода на речках замерзает? (зимой)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)
- Когда земляника поспевает? (летом)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
- У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (у пингвинов)

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
- У какого зверя есть иголки? (у ежа)
- Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
- Когда над полем бабочка летает? (летом)
- Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
- Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
- Как называется дом у муравья? (муравейник)
- Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
- Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

Почему сороку так назвали? (на ней белое оперенье, похожее на сорочку)

Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

Какое животное называют «кораблем пустыни»? (верблюд)

Какой цветок является «царицей цветов»? (роза)

У какого животного 4 колена? (слон)

Как правильно срывать цветы? (их не срывают, а срезают)

Самая первая ягода вызревает на севере летом? (морозика)

Какие насекомые пробуждаются первыми? (мухи)

Любимые белкины грибы. (сыроежки)

(Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.)

3 конкурс. (загадки-описания природных сообществ)

1. Догадайтесь, куда мы пришли?

- Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели. (луг)

2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев. (лес, роща)

3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадают все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки. (хвойный лес)

4. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди? Не конь, а бежит, не лес, а шумит, журчит. (ручей)

5. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями. (болото)

По окончании конкурса слово предоставляется жюри.

#### 4 конкурс «Загадки- задачки»

- у животных две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две сзади и две спереди. Сколько ног всего? (4)

- наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая дикая яблонька, а потом еще три липы. Сколько зацвело деревьев? (в январе деревья не цветут)

- кто про себя может сказать такое : «живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю. ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать? »(лиса)

- про кого говорят так: «зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды припас. Трудился я, не ленился. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать, да весну ждать? » (еж)

#### 5 конкурс «Угадай, чьи следы»

Посмотрите, ребята, я здесь вижу следы, давайте попробуем угадать, чьи они. А чтобы легче было угадать, я вам буду задавать загадки:

1) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

2) Рыжая кума всех провела (Лиса)

3) Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной (медведь)

4) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

6 Конкурс-эстафета «Птичья столовая»

Нужно вспомнить, какие птицы прилетают зимой на кормушку, и разместить их изображения на панно.

- Как назвать одним словом птиц, которых вы выбрали? (зимующие) Картинки с изображением каких птиц остались на столе? Как их назвать одним словом? (перелетные) Сейчас ещё не слышно их голосов, а совсем скоро лес будет полон птичьего гомона. Но мы с вами немного волшебники? Закрываем глаза: «Раз, два, три – лес весенний, оживи!»

(Звучит фонограмма «Голоса леса»)

7 конкурс «Экологический тренинг» - «Угадай, чей голосок?»

Представители команд по очереди называют птиц. Они узнали пение соловья, кукушки, дятла, ворона, совы, жаворонка, утки, гуся.

(Жюри оценивают результаты тренинга.)

8 конкурс капитанов.

Приглашаются капитаны обеих команд.

Ведущий:

Каждому капитану будет предложено по 5 вопросов. Количество баллов будет соответствовать количеству правильных ответов.

1 команда

- Назовите растения, которые носят человеческие имена? (роза, вероника, иван-да-марья, маргаритка, иван-чай, василёк)
- Какое самое долголетнее дерево Урала? (кедр)
- Название каких животных состоит из 2 букв? (ёж, уж, як)
- Какие черные ягоды вы знаете? (черемуха, черника, ежевика, черная смородина)
- Почему листья верхушек опадают последними? (молодые)

2 команда

- Растение, которое связывают со звоном? (колокольчик)
- На каком хвойном дереве растут ягоды? (можжевельник)
- Название растения состоит из частицы, предлога и сторожевой будки? (незабудка)
- Назовите фамилии, которые произошли от названий животных (Зверевы, Волковы, Кошкины, кротовы, зайцевы, карповы, козловы)
- Назовите дикие съедобные растения (крапива, щавель, лопух, мята, душица, шиповник, зверобой)

(Жюри оценивает конкурс.)

А теперь немного отдохнем. Закрывайте глаза.

(Звучит музыка Ф. Шуберта «Ave Maria». Проводится аутотренинг «Деревья»)

Я представляю себе, что я дерево.  
Мои корни росли глубоко в землю.

Мой ствол, мои ветки тянутся к солнцу.  
Это деревья в лесу.  
Локти согнули, кисти встряхнули.  
Ветер сбивает росу.  
Плавно руками помашем.  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, покажем –  
Крылья сложили назад

9. «Кем, чем был, кем, чем стал» ( по пазлам – собрать по 3 схемы, составить цепочку словесно)

Икринка-малек-рыба

Икринка-головастик-лягушка

Семечко-росток-растение(одуванчик)

Желудь-росток-дуб

10. «Брейн – ринг»

А) Зачем кузнечику «сабля»?

-для сражений

-для откладки яиц

-для красоты

(сабля принадлежит самке и служит орудием для откладки яиц )

Б) Когда щука выходит на берег?

-никогда не выходит

-в жаркий летний день

-весной, по холоду

(весной, как только прогреется вода в заливах, вдоль берегов рек и озер, вылезают на отмель огромные щуки метать икру)

В) Умываются ли насекомые?

-никогда

-не всегда и не все

-многие и довольно тщательно

(вы когда-нибудь видели грязное насекомое? Муха ,побывав на всякой гадости, так крутит голову передними лапками, что того и гляди оторвет ее,т.ж. умываются и другие насекомые).

Г) Чем комар может быть полезен?

-опылением растений

-служит пищей рыбам и птицам

-только вреден.

(совсем недавно ученые выяснили, что за Полярным кругом по ночам самцы и самки комаров перелетают от цветка к цветку, питаются нектаром и попутно опыляют растение. Ведь в тундре и тайге очень мало пчел и шмелей)

Д) Зачем зайцу большие уши?

-чтобы лучше слышать

-чтобы не перегреться

-для торможения на поворотах

(в жару заячьи уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие заячьи уши с большим количеством кровеносных сосудов)

Е) Можно ли хвостом напиться?

-можно и довольно легко

-можно, но затруднительно

-невозможно

(африканские обезьяны бабуины так и делают, когда до воды ни руками, ни ртом не достать, обмакивают хвост в воду, а затем его обсасывают, и так несколько раз – стакана 3-4 воды наберет, а больше им не надо)

Ж) Зачем страус голову в песок прячет?

-от страха

-освобождается от паразитов

-разыскивает пищу

(закрыв свои большие глаза и опустив голову в песок, страус ждет – сколько вытерпит – пока погибнут или сбегут все паразиты. После этого, он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает песочные ванны)

З) Зачем звери зализывают раны?

-чтобы быстрее заживляли

- просто от боли

-с гигиенической целью

(кроме ферментов, убивающих микробы, в слюне обнаружен особый белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров)

11 конкурс "Экологические знаки".

- Каждая команда получает по 6 знаков. Ребята должны определить название каждого из них.

1-ая команда:

Нельзя разжигать в лесу костры

Нельзя шуметь в лесу.

Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Серна, олень, белка боятся шума.

- Нельзя портить кору деревьев.

Знаешь ли ты, что кислород выделяется зелёными растениями. Особенно полезными являются большие развесистые деревья. Было подсчитано, что одна 60-летняя сосна выделяет за день столько кислорода, сколько в день необходимо для трёх человек.

Нельзя вырубать деревья.

Знаешь ли ты, что человек использует деревья для производства бумаги. Экономя бумагу, ты спасаешь деревья от вырубки!

Не трогай птичьих гнёзд.

Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.

- Не лови бабочек.

Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки.

2-ая команда:

- Не ломай ветки.

Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!

Не оставляй мусор.

Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:

- кожура апельсина – 2 года;
- пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;
- жестяные банки – от 80 до 100 лет;
- пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!

Не уничтожай грибы, даже ядовитые.

Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить. деревья от вырубки!

- Не рви цветы.

Знаешь ли ты, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, венерин башмачок, который зацветает лишь на 18 году жизни, и многие другие.

Нельзя забирать лесных животных домой!

Нельзя вытаптывать траву в лесу!

(Подведение итогов конкурса «Экологические знаки»)

- Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор; сделаете венок из цветов, которые растут на поляне? (Ответы)

- Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны. Послушайте ещё раз и постарайтесь запомнить «лесные правила».

Давайте будем беречь планету –  
Во всей Вселенной похожей нету,  
Во все Вселенной только одна,  
Для жизни и дружбы она нам дана!  
Наша планета Земля  
Очень щедра и богата:  
Горы, леса и поля-  
Дом наш родимый, ребята!  
Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нет.  
Развеем над нею тучи и дым,  
В обиду её никому не дадим!  
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам с вами!

Жюри подводит итоги.

В нашем Клубе Весёлых и Находчивых победила команда... она награждается... Поощрительные призы получает команда...  
Мы проверяли вас на славу,  
И победители по праву  
Похвал достойны. И награды  
Сейчас вручить мы очень рады (Проводится награждение)

Благодарим вас за участие,  
Вот сувениры вам на счастье!  
Гляди, любуйся, принимай,  
Любой по вкусу выбирай!  
КВН закончен, друзья, до свиданья!  
Всем хочу я сказать на прощанье:  
Нас так много живет на Земле  
И о природе одной – позаботиться можем вполне!

