

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с деревом рябина, ее одеянием в каждое время года, используя сказку;

Учить рисовать ягоды рябины, используя технику «тычка».

Закреплять у детей названия времен года.

Развивающие: Способствовать развитию творческих способностей и изобразительных навыков при работе с нетрадиционным материалом: карандаш с ластиком и губкой.

Речевые: активизировать в речи слова: грозди, тычkovание

Воспитательные: Воспитывать умение сочувствовать и переживать зимующим птицам.

Материал: шаблоны веточек рябины, гуашь красного цвета, «тычки» и карандаши с ластиком на каждого ребенка

ЭОР: презентация-загадка «Рябина»

Предварительная работа:

Рассматривание рябины на прогулке, чтение природоведческой литературы, заучивание стихотворений о рябине.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Психологический настрой «Подари улыбку»

Воспитатель: Возьмитесь за руки и улыбнитесь. А теперь посмотрите друг другу в глаза и подарите улыбку, ведь с нее начинается приятное общение.

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе сегодня ещё одна гостья. Кто это вы узнаете, отгадав загадку.

Ягоды не сладость,

Зато глазу радость

И садам украшение,

А друзьям угощение? (рябина)

Воспитатель: Вот она наша гостя! Покажись нам, пожалуйста (Слайд 1).

Воспитатель: Красивое дерево – рябина, ствол тонкий, веточки гибкие, ягодки красные. Я знаю, что вы очень любите сказки, а сейчас вам расскажу интересную сказку. Теперь присаживайтесь на ковер и слушайте внимательно. (дети садятся на ковер)

Воспитатель: Жила была в одном дворе рябина. Наступила весна. Оделась она новыми листочками, зацвела красивыми белыми цветами. (Показ слайда - рябина весной).

Наступило лето. Появились ягодки. Всё лето рябина пила водичку, грелась на солнышке и ягодки созревали, становились всё больше и краснее. (Показ слайда - рябина летом)

Наконец ягодки созрели. Позвала рябина птичек: «Птички, летите клевать мои ягодки» Но птички сказали: «Ещё не время. Рано»

Наступила осень. Листья у рябины пожелтели, покраснели, и рябина снова позвала птичек. (Показ слайда - рябина осенью) «Птички летите есть мои ягоды» А они опять говорят: «Ещё не время, рано».

Но случилась беда. Прошел ледяной дождь и рябина покрылась льдом. Тут прилетели птички клевать рябиновые ягодки. А кушать нечего, все ягоды замерзли. Стала рябина горевать и думать, как накормить птичек.

Воспитатель: Поможем, ребята рябине. Что нам сделать, чтобы помочь рябине.

Дети: Нарисуем много - много ягод.

Воспитатель: Хорошая идея. Нарисуем ягоды и нарядим рябину.

Гимнастика для глаз:

Ребята, посмотрите в окошко, есть ли ягодки на рябине? Посмотрите вверх на небо. А сейчас посмотрите на меня, по тропинке мы пойдем, много листьев соберем.

Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла, (вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)

(сядут за столы)

Воспитатель: (Показ картины с изображением ветки рябины). Ребята, посмотрите внимательно на ветку рябины, какие ягодки у нее дружные, одна возле другой растут! Ягод много они образуют гроздь. Повторите все вместе слово гроздь. Посмотрите, грозди направлены вниз.

Воспитатель: Каким цветом веточки на ней? (зеленые, желтые)

Воспитатель: Какого цвета ягодки? (красные)

Воспитатель: Какой формы ягоды рябины? (круглые)

Воспитатель: Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю нарисовать гроздь рябины, необычным способом. У меня в руках карандаш, но мы будем рисовать не стержнем, а прикладыванием карандаша со стороны ластика.

(Показ выполнения работы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как я буду рисовать рябину. (воспитатель выполнение сопровождает с рассказом). Беру карандаш с ластиком, набираю краску и тычкованием дорисовываю маленькие ягодки. Так как ягоды у рябины собрались в гроздь, тычковать карандашом следует близко друг к другу. Карандаш я держу прямо, чтобы ягоды получились круглые. Ребята, а этим карандашом с губкой я тычкованием рисую большие ягоды.

Воспитатель: Правильно ребята. Но чтобы работа получилась красивой, мы отдохнем и пособираем ягоды.

Пальчиковая гимнастика «Ягодки».

С ветки ягодки снимаю (рука перед собой, расслабленная кисть на уровне лица, пальчики расслаблены и свисают вниз)

1,2,3,4,5.(пальцами другой руки поглаживать каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него ягоду)

И в лукошко собираю. (обе ладошки перед собой - «чашечкой»)

Будет полное лукошко, (одну ладошку, сложенную «чашечкой», накрыть сверху другой ладошкой)

Я поем совсем немножко (указат. палец вверх, влево - вправо)

И ребяток угощу! Ам! (ладошки ко рту)

Воспитатель: Ребята присаживаемся за столы. Приступаем к работе (звучит тихая музыка). Садимся поудобнее, спину стараемся держать прямо, ноги вместе. Ребята, вы не забыли, как держать карандаши: карандаш держим прямо и чтобы он смотрел вверх стержнем, придерживайте лист. Ягоды нарисуйте побольше, чтобы всем птицам хватило.

Самостоятельная деятельность детей (звучит спокойная музыка)

Воспитатель: Какие красивые гроздья рябины у вас получились! У меня есть волшебное дерево, повесим наши грозди на него и вместе полюбуемся. Какие все молодцы, хорошо постарались. Ягоды получились сочные, красивые, одна возле другой. Я думаю, они понравятся рябинке.

Воспитатель: Ребята, на рябину прилетели гости, поклевать наших ягод, они нас благодарят за вкусное угощение, теперь им не страшна зима.

Воспитатель:

- Ребята, как же зовут этих птичек? (снегири)

- Чем они отличаются от других птиц? (красной грудкой)

Физминутка «Снегирёк»

«Сел на ветку снегирёк (прижать сжатые в кулак руки к плечам),

Брызнул дождик – он промок (резко сжимать и разжимать кулачки и прижимать их к груди),

Ветерок подул слегка (поднять руки вверх, покачивать в стороны),

Обсушил нам снегирька (погладить грудь, помахать руками, как крыльями)».

Воспитатель:

Предлагаю детям для снегирей сделать ягоды рябины

В завершение работы дети раскладывают на столах по кругу получившиеся рисунки. Обсуждаем какие ягоды получились как настоящие.

Воспитатель:

- Какие вы молодцы, что приготовили много ягод рябины. Теперь снегири не будут голодать