

**бмуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 162 «Акварелька» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности по образовательной области
«Художественное творчество» с интеграцией образовательных областей «Познание»,
«Музыка», «Здоровье»
во второй младшей группе на тему
«Весёлые Снеговики»**

Подготовила и провела:
воспитатель
I квалификационной категории
Семенова И.М.

Тема: Веселые снеговики (нетрадиционное рисование)

Задачи:

Образовательные:

- подводить детей к изображению предметов, состоящих из комбинаций разных форм (снеговик);
- учить закрашивать предметы, состоящие из нескольких частей нетрадиционной техникой рисования (тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватными палочками), показать их выразительные возможности;
- совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно - двигательную координацию;
- совершенствовать умение правильно держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы;
- закреплять названия цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый, белый;
- закреплять умение составлять картину из 6 частей в целое, подбирать предметы по величине.

Речевые: ввести в активный словарь детей слова: высокий, низкий, толстый, пушистый, неуклюжий;

Воспитательные: воспитывать эмоционально-положительное отношение к процессу и результату изобразительной деятельности.

Оборудование и материалы:

Ноутбук, телевизор;

ЭОР: фильм «Песенка Снеговика» из кинофильма «Тайны Снежной Королевы», авторы В.Минков, А.Коростылёв;

Изобразительные материалы: гуашь белая;

Демонстрационный материал: мешки с заданиями, карточка разрезная с изображением Снеговика (6 частей); образец рисунка, игрушечный Снеговик;

Раздаточный материал: бумага плотная, окрашенная заранее детьми в синий или фиолетовый цвет, жесткая кисть, ватные палочки, салфетки, баночка с водой, подставка под кисточку.

Предварительная работа:

Знакомство с нетрадиционными художественно - графическими техниками рисования.

Рассматривание снеговиков в иллюстрациях, открытках.

ХТД - аппликация «Снеговик».

Чтение стихотворений и рассказов про Снеговика.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня побываем в сказочном лесу.

(У стены стоит ёлка, на котором висят разноцветные мешочки)

Возьмитесь за ручки, закройте глазки.

А у наших у ворот
Чудо – дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо,
Чудо расчудесное.
Не листочки на нём,
А мешочки на нём,
А мешочки на нём
Разноцветные.

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, вот оно какое чудо-дерево. А хотите увидеть, что на нём выросло? Что это такое? *(Мешочки с заданиями)*

Воспитатель: *(снимает с ветки один из мешочков)* Какого цвета мешочек? *(красного)* Кто это? *(Медвежонок)* Что же любит медвежонок? *(мёд)*

Воспитатель: Теперь определим на ощупь, что в этом мешочке лежит.

Дети: Шишки.

Воспитатель: Верно, ребята, это шишки. Саша, какого они размера? *(Большие и маленькие)*

Воспитатель: Ребята, медвежонок не может разобраться, какая шишка с какой ёлки. Поможем медвежонку. Большие шишки отнесём к высокой ёлочке, а маленькие шишки – к низкой ёлочке. *(Дети развешивают шишки к ёлочкам)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Воспитатель: *(снимает следующий мешок)* Какого цвета мешочек? *(Синего)*

Воспитатель: Кто это? *(Белка)* Белка что любит? *(Орешки, грибочки)*

Воспитатель: Юля, а что же там в мешочке? *(Орешки)*. Ребята, вспомним, кого белка угощала орешками.

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке

Продаёт она орешки

(дети хлопают в ладошки и попеременно ударяют кулачок о кулачок)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(дети загибают по очереди пальчики)

Воспитатель: *(снимает следующий мешок)* Какого цвета мешочек? *(Жёлтого)* Ребята, а кто это? *(Заяц)* А заяц хочет с вами поиграть. Ребята, выберем зайчика ведущего.

Я куплю себе дуду,

И на улицу пойду,

Громко дудочка дуди,

Кто.....выходи.

Игра «Зайка»

Зайка, зайка, ты малыш,

Все играют, а ты спишь.

Постарайся отгадать

Кто назвал тебя гулять.

Воспитатель: *(снимает следующий мешок)* Какого цвета мешочек? *(Зелёного)* посмотрим, что же там.

Игра «Разрезная картинка»

Воспитатель: Ребята, попробуем собрать картинку, кто у нас получится? *(Снеговик)* Но почему-то наш Снеговик грустный. Нарисуем для него друзей, и ему будет веселей. *(Раздаем предварительно сделанный фон, с нарисованными карандашом окружностями)*

Воспитатель: «Посмотрите, какие у нас сегодня кисти для рисования?»

Дети: «Жесткие, грубые как для аппликации»

Воспитатель: Кисточку берём правильно тремя пальчиками, над железным пояском. Кисть нужно опускать в гуашь и ударять ею по бумаге, держа кисть вертикально. Таким образом заполнить все кружки. Наши снеговики получатся пушистыми, колючими, как настоящие. Настя, покажи, как ты будешь рисовать. *(Показ девочки рисования тычком среднего кружочка за воспитателем)*. Серёжа, покажи, как ты будешь рисовать Снеговика. *(Показ мальчиком рисования тычком маленького кружочка за воспитателем)*. А теперь при помощи ватных палочек дорисуем нашим снеговикам глазки, рот и нос. Каким цветом нарисует глаза? Рот?»

Дети: «Нос морковка – красным, а глаза - черным»

Воспитатель: Верно, ребята, а теперь рассаживаемся по своим местам, взяли кисточки и начинаем рисовать друзей для Снеговика. Как мы держим кисточку? Кисточку берём правильно тремя пальчиками, над железным пояском. Молодцы, приступаем к закрашиванию.

(дети самостоятельно рисуют снеговиков, воспитатель помогает и подсказывает затруднившимся детям)

Воспитатель: Молодцы! Вот какие пушистые, веселые снеговики у нас получились. Теперь у нашего снеговика много друзей! Юля как зовут твоего Снеговика. Никита, какое имя дал ты своему Снеговику. Саша, какой у тебя Снеговик получился? *(толстый, пушистый, неуклюжий)*. Ребята, а Снеговик приготовил нам сюрприз, он нам хочет показать фильм про Снеговика. Рассаживайтесь поудобнее, посмотрим фильм.

(Просмотр клипа – фильма с иллюстрациями Снеговика)

Воспитатель: Вам понравился сюрприз? Ну, а теперь пора нам в детский сад. Возьмитесь за ручки, закройте глаза, улыбнитесь друг другу. Вот мы снова в детском саду.