

Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Речевое развитие:

- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- Употреблять предложения с однородными членами;
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.
- Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- Уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- Уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине?

Познавательное развитие:

- Считать в пределах 10, отвечать на вопрос «сколько всего»;
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник) и уметь отличать их друг от друга;
- Различать и называть части суток;
- Уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.
- Определять направление движения от себя: направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз;
- Знать правую и левую руку;
- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);

- Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт;
- Различать и называть части тела животного и человека;
- Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
- Называть насекомых;
- Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).
- Разные профессии. Уметь ответить на вопросы: «Кто строит дома?», «Кто рисует картины?».
- Для чего нужны: аптека, больница, школа, парикмахерская, магазин, почта.

Художественно – эстетическое развитие:

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы;
- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;
- Владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку;
- Правильно держать ножницы и действовать ими;
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.
- Уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги; заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за

контуры рисунка; обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.

Социально – коммуникативное развитие:

- Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
- Использовать «вежливые» слова;
- Иметь представление о работе своих родителей; знать, как их зовут;
- Знать название своей Родины, города, улицы;
- Знать свои полные ФИО, свой возраст и адрес проживания;
- Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
- Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- Иметь представление о значимости труда взрослых;
- Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Развитие памяти/мышления:

- Запоминать шесть-восемь картинок в течении одной-двух минут.
- Запоминать и повторять предложения из семи-восьми слов, прочитанных взрослым один раз.
- Запоминать и повторять в определенной последовательности движения, показанные взрослым один раз.
- Рассказывать по памяти небольшие рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Пересказывать близко к тексту небольшое прочитанное произведение.
- Сравнивать два изображения по памяти.
- Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержанию картинки.
- Ребенок должен уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
- Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...», «Если два больше одного, то один...», «Если река глубже ручья, то ручей...» и т. д.
- Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога»;
- Находить общий признак у пяти предметов; делить предметы на группы по общим признакам;
- Складывать пазлы, конструктор, пирамиды, недостающие фигуры.

Навыки обихода:

- Ребенок уже отлично застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки, одеваться и раздеваться в определённой последовательности, его хорошо слушаются ложка и вилка.
- Уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
- Уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- Уметь проводить линии в середине дорожки, не выходя за её края.
- Расправлять и застилать кровать, самостоятельно накрываться одеялом. Налить воду-сок-молоко в стакан, вытереть брызги после себя.
- Использовать салфетку за столом.
- Накрывать на стол для себя и других, убирать со стола за собой.
- Выбирать одежду по погоде; замечать беспорядок в одежде и устранять его
- Пользоваться туалетной бумагой.
- Бросать мусор в мусорное ведро.