

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162 «Акварелька» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

за 2019 год

по состоянию на 31.12.2019 г.

Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации по уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162 «Акварелька» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики.

Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары.

Год ввода в эксплуатацию: 1987 год.

Юридический адрес: Эгерский бульвар, д. 59 А, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428027; тел. 51-77-74, 52-55-04. Руководитель учреждения: Носкова Светлана Алексеевна – образование высшее педагогическое, педагогический стаж 21 год, в должности заведующего – 12 лет.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 848 от 14 февраля 2012 г. Срок действия - бессрочно. Серия РО № 032915.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 01.07.2002 г. Серия 21 № 000798751.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 10.06.2009 г. Серия 21 № 002226334.

- Устав дошкольного образовательного учреждения – утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары от 24.04.2017 г. № 243.

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 04.11.2011 г.- серия 21 АД № 532752.

- Договор, акт приёма-передачи объектов недвижимости о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления от 22.04.2019 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 21.01.04.000.М.000085.04.12 от 17.04.2012 г.

- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем от 01.01.2012 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания).

График работы: с 6.30 до 18.30; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, длительность работы групп Учреждения: двенадцать часов.

Электронный адрес: dosh162@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://ds162.ucoz.ru/>

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное панельное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Проектная мощность: плановая/ фактическая. Комплектование групп.

Проектная мощность ДОУ - 215 мест, в соответствии с СанПиН максимальное количество мест на 263 ребёнка. В 2019 году в ДОУ функционировало 11 групп (2 группы - ясельного возраста, 9 групп – дошкольного возраста), в которых воспитывалось 317 детей: из них 75 детей - ясельного возраста, 242 ребёнка дошкольного возраста.

1	Названия групп	Характеристика групп	Количество воспитанников
1	2 группа раннего возраста № 1	общеразвивающая	23
2	2 группа раннего возраста № 3	общеразвивающая	24
3	2 группа раннего возраста № 11	общеразвивающая	24
4	младшая группа № 6	общеразвивающая	30
5	младшая группа № 9	общеразвивающая	29
6	средняя группа № 5	общеразвивающая	30
7	средняя группа № 10	общеразвивающая	28
8	старшая группа № 2	общеразвивающая	29
9	старшая группа № 8	общеразвивающая	25
10	подготовительная к школе группа № 4	общеразвивающая	35
11	подготовительная к школе группа № 7	общеразвивающая	35
	ГКП детей путем внедрения во вторую группу раннего возраста	общеразвивающая	5
ИТОГО: 11 групп			317 детей

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 162» направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление социопсихопедагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной ДОУ с учётом следующих программ:

- комплексных:

- ✓ Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования /Научн. рук. Л. А. Парамонова. – 6 – е изд.перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2018 – 192 с.
- ✓ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014 – 336с.

- парциальных:

- ✓ Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006. – 292 с.
- ✓ Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» / Н.А. Рыжова. – М.: Линка - Пресс, 1996 – 54 с.
- ✓ Программа этноэкологического развития детей 5 – 6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш. кн.изд – во, 2015 – 64 с.

- ✓ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л. Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 – 86 с.
- ✓ Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева. - Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 1994 – 24 с.
- ✓ «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) / И. А. Лыкова. – М.:ИД «Цветной мир», 2018– 144 с.
- ✓ Программа развития музыкальности у детей «Гармония» / К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан. – М.: Центр «Гармония»
- ✓ Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» : примерная парциальная образовательная программа. / И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн.изд – во, 2015– 79 с.
- ✓ Парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки». 3-7 лет / Н. М. Павлова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017 – 208 с.
- ✓ Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет., - Б.: Изд-во Белый город, 2013.
- ✓ Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента / Л. Б. Соловей –Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015 – 72 с.

- коррекционных:

- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. -386 с

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары в соответствии с требованиями основных нормативных документов, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

По результатам ТПМПК и на основании результатов углубленного обследования ПМПК ДОУ на коррекционно – развивающую деятельность с учителем – логопедом было зачислено 8 детей с тяжелыми нарушениями речи и 7 детей с фонетическим недоразвитием. По результатам логопедического обследования было сформировано расписание индивидуальных занятий и подгрупповых: 1 подгруппы от 4 до 6 человек в соответствии с выявленными по однородности нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной. СПб. 2015 г. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и

автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении года проводилось логопедическое обследование воспитанников ДООУ от 3 до 7 лет (220 детей). В ходе обследования было выявлено 171 детей с речевыми нарушениями.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося с учителем-логопедом.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

	ФНР (дислалия)	ФФНР (сл. дислалия, ст. форма дизартрии)	ОНР (дизартрия)	Прочие (ЗРР, заикание и др.)	Всего
Всего зачислено на коррекционные занятия с учителем-логопедом ДООУ	1 (по заключению ТПМПК) 6 (по заключению ППк)	-	8 (дети со статусом ОВЗ)	-	15

Обеспечение вариативности форм дошкольного образования

В 2019 году в Учреждении функционировал Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Основные задачи консультативного пункта это:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Основными формами работы консультативного пункта были:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей). Консультативный пункт работал в соответствии с поступившими от родителей (законных представителей) детей заявками на посещение. Всего посетило, и была оказана помощь разного характера – 31 родителю с детьми.

Система управления ДОУ.

В дошкольном учреждении в 2019 году действовала сложившаяся система управления, которая строилась на демократических принципах. Функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Применялась горизонтальная система управления – система профессионального сотрудничества, самоконтроль. Продолжалась целенаправленная работа по осознанию каждым членом коллектива персональной ответственности за результат своего труда.

Система контроля в ДОУ состояла из фронтального контроля, тематического и оперативного. В качестве лиц, ведущих тот или иной вид контроля, выступали все педагогические и административные работники ДОУ. Вся система контроля прозрачна, вопросы контроля и критерии оценки определялись заранее и доносились до всех сотрудников ДОУ. Участники фронтального и тематического контроля были определены в Годовом плане на учебный год, который рассматривался на педагогическом совете в августе месяце. На каждый тематический контроль разрабатывалась программа тематического контроля, которая утверждалась приказом заведующего и предоставлялась для ознакомления под подпись всем участникам контроля. Вопросы оперативного контроля также были обозначены в Годовом плане на учебный год. В качестве лиц, привлекаемых для осуществления контроля, приказом по ДОУ в состав комиссии включались и педагоги-специалисты, и воспитатели.

В ДОУ также существует практика самоконтроля для педагогов, чья профессиональная деятельность высоко оценивается коллегами и является для них примером. При таком виде контроля педагог готовит отчёт по самоконтролю. Также в 2019 году продолжилась практика деятельности мобильной группы по контролю за питанием, в состав которой вошли педагог-психолог, старший воспитатель, вспомогательный персонал. По результатам контроля проводились мероприятия по регулированию и коррекции; результаты контрольной деятельности ложатся в основу программы развития ДОУ, годового плана работы на следующий учебный год.

В деятельность дошкольного учреждения были введены технологии психолого-педагогического мониторинга с целью повышения качества деятельности учреждения, а значит и качества дошкольного образования.

Считаем, что действующая система контроля в ДОУ в 2019 году была - демократична, предельно объективна, прозрачна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Использование информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением

В 2019 году продолжилось активное использование информационно-коммуникативных технологий в управлении учреждением, что позволило оптимизировать управленческую деятельность.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2019 году осталось - продолжение работы по созданию единого информационно-образовательного пространства для обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, доступ к информационным ресурсам различного уровня, развитие информационной культуры сотрудников для обеспечения качества образования в ДОУ.

Исходя из задач работы ДОУ на 2019 год, было выделено 3 основных направления использования информационно-коммуникативных технологий:

1. Планирование, организация и оперативное управление образовательным процессом как базовым производственным процессом образовательного учреждения.

2. Административное управление функционированием образовательного учреждения и обеспечением образовательного процесса с соблюдением всех необходимых внешних и внутренних форм отчетности.
3. Организация и обеспечение содержания образовательного процесса.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей создало возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. У каждого педагога-специалиста, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, специалиста по кадрам есть персональное компьютеризированное место с доступом к сети Internet. Электронная почта позволяет оперативно получить и отправить необходимую информацию Учредителю, коллегам, поставщикам товаров и услуг, другими организациями. Сайт детского сада, который является важнейшим элементом информационной политики и открытости современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса также активно работал и пополнялся актуальной и интересной информацией в течение всего 2019 года. Руководителем детского сада в 2019 году была продолжена активная информационная деятельность на личных страничках соц. сетей: «Контакт», «Facebook», «Instagram» с целью повышения имиджа детского сада и личного имиджа как руководителя. Была информирована родительская общественность о новых возможностях получения интересной информации о жизнедеятельности детского сада.

Продолжила свою деятельность созданная в «Контакте» группа, которая «рассказывала» об услугах, оказываемым дошкольным образовательным учреждением. Группа в контакте была создана с целью расширения круга заказчиков получателей услуг, общения между нынешними получателями образовательных услуг в учреждении и потенциальными будущими.

Уже не первый год учреждением активно используется информационная система «Сетевой город. Образование», которая также служит источником получения родителями нужной информации о деятельности детского сада, а педагогам дает возможность обмена методическим и презентационным материалом.

Таким образом, использование информационных технологий позволило ещё больше в 2019 году повысить эффективность управленческой деятельности.

Социальная активность и партнерство.

Одним из вопросов, который постоянно находится во внимании администрации – это поиск социальных партнёров и взаимодействие с ними.

С целью повышения качества образования, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ, в течение 2019 года коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР
- БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары»
- Фонд «Профессиональный клуб самбо «Четра»
- МБУ ДО «Чебоксарская детская музыкальная школа № 5 имени Ф.М. Лукина»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Объединение библиотек города Чебоксары», филиал № 5 детский информационный центр им. А.Гайдара
- МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 134» г. Чебоксары
- МБДОУ «Детский сад № 141» г. Чебоксары

- МБДОУ «Детский сад № 144» г. Чебоксары
- МБДОУ «Детский сад № 145» г. Чебоксары
- МБДОУ «Детский сад № 146» г. Чебоксары
- МБДОУ «Детский сад № 158» г. Чебоксары

В течение 2019 года сотрудничество с социальными партнёрами осуществлялось согласно договорам и планам совместной деятельности. В рамках сотрудничества с чебоксарской детской музыкальной школой № 5 имени Ф. М. Лукина прошли интересные встречи. Учащиеся музыкальной школы провели для дошколят музыкальный вечер по ознакомлению с музыкальными инструментами, выступили с концертной программой.

В этом году также активно велась совместная работа с детской библиотекой имени А.П.Гайдара. Педагоги ДОУ совместно с сотрудниками библиотеки проводили для воспитанников обзорные экскурсии, а также в течение года согласно плану мероприятий библиотеки побывали на различных праздниках, досугах, тематических неделях.

Детский сад в течение года проводил совместные мероприятия с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями: спортивные соревнования с сотрудниками детского сада № 141 «Будь здоров, педагог!», Зимние малые Олимпийские игры, соревнования по мини футболу между воспитанниками близлежащих садов; совместно с ДОУ № 141, 134 и 158 принимали участие в реализации муниципального проекта «Мы выбираем спорт!»; совместно с воспитанниками ДОУ № 141 – участники проекта «Театр без границ».

В рамках реализации муниципальных проектов «Первый шаг в фитнес класс», «Энциклопедия профессий: от А до Я» и «Преемственность: детский сад - школа» были организованы экскурсии для воспитанников в «Профессиональный клуб самбо «Четра», ФОК им.В.Соколова, и МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары, другие социальные учреждения культуры и спорта.

Совместно с сотрудниками БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» организованы посещения с концертной программой пожилых. Молодыми педагогами ДОУ проводятся социальные акции для детей, посещающих данное учреждение («Новогодний подарок», «Сказка в подарок»)

Вывод: мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствовали формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно- нравственного, здорового, социально активного человека. Однако, считаем необходимым расширить круг социальных партнёров и данная задача будет поставлена как одна из приоритетных на 2020 год.

Организация взаимодействия семьи и ДОУ.

В 2019 году в учреждении воспитывалось 317 детей.

Цифровой банк данных семей в 2019 году:

Обусловленность семей	2018 г.	2019 г.
многодетные семьи	39	51
неполные семьи	22	32
опекунские и приемные семьи	2	2
имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья	8	8
малообеспеченные	24	12

семьи, где один или оба родителя находятся на заработках в других городах и регионах	18	21
ИТОГО:	113	127
неблагополучные семьи	1 на внутрисудовом учете	1 на внутрисудовом учете
ИТОГО ВСЕГО:	114	128

В 2019 году активно работал Совет профилактики. Проведена плодотворная работа по выявлению семей «группы риска». Работа с семьями проводилась по утверждённому плану. Была продолжена работа с 1 неблагополучной семьей, которая поставлена на внутрисадовый учёт и организовано 4 встречи и профилактические беседы с родителями. Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, членов Совета профилактики была согласованной, скоординированной и велась в тесной связи с инспекцией по делам несовершеннолетних, с отделом охраны материнства и детства Ленинской администрации.

В 2019 году взаимодействие детский сад – семья носило активный продуктивный характер. Большая работа проводилась по информированию родителей о жизни детского сада, о документах, регламентирующих деятельность учреждения. Документы, регламентирующие деятельность учреждения, были доступны родителям и всем желающим для ознакомления как на сайте ДОУ, так и на информационных стендах учреждения.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» уже не первый год в дошкольном учреждении активно функционирует Совет родителей. Сюда вошли инициативные, имеющие активную жизненную позицию, неравнодушные родители воспитанников – председатели родительских комитетов групп. На встречах с Советом родителей освещались такие вопросы как, питание, безопасность детей, подготовка к новому учебному году, подготовка к летне-оздоровительным мероприятиям, отчет заведующего ДОУ о поступлениях денежных средств из различных источников и расходах, перспективы развития ДОУ, участие детского сада в жизни города и республики и др. В 2019 году был продолжен опыт проведения Совета профилактики в нетрадиционной форме. Считаем, что эффективность такой формы Совета профилактики – выше.

Родители воспитанников принимали активное участие в различных мероприятиях, организованным дошкольным образовательным учреждением. Много интересных мероприятий с целью создания доброжелательной атмосферы продуктивного общения детского сада и семьи, единства подходов воспитания детского сада и семьи, было организовано и проведено педагогом-психологом Антоновой С.И. В течение 2019 года прошли акция «Подарок другу», цель которой - формирование доброжелательного и внимательного отношений друг к другу у детей и взрослых, «Письма любви», направлена на эмоциональное сближение родителей со своими детьми.

Так, в июне 2019 г. прошла социально значимая акция «Зарядка от нас - здоровье для Вас», организатором которой стала инструктор по физической культуре ДОУ – Старова Е.В. В утренней зарядке с использованием степов приняли участие воспитанники детского сада вместе со своими родителями и сотрудники ДОУ.

Продолжилась деятельность, направленная на оказание детьми и их родителями, сотрудниками детского сада посильной помощи нуждающимся людям нашего города. Так в декабре ребята из детского сада выступили с традиционным праздничным концертом в Доме для престарелых «Забота», вручили пожилым людям сделанные своими руками поделки и собранную родителями корзину с подарками к праздничному столу.

Одной из традиционных форм взаимодействия и сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение выставок. Поэтому в детском саду в начале сентября 2019 года был объявлен конкурс осенних поделок из природного материала и осеннего

урожая «Удивительное рядом». Из всех представленных на конкурс работ в дошкольном учреждении состоялась выставка осенних поделок (всего было изготовлено около 50 поделок). В данном мероприятии участвовали родители и воспитанники всех возрастных групп. В своих работах они проявили фантазию, творчество, мастерство, выдумку. Поделки отличались своей оригинальностью, не было ни одной похожей.

С целью формирования доверительного отношения с родителями воспитанников в учреждении организован Клуб выходного дня. Педагоги совместно с детьми и их родителями на выходных посещают культурные учреждения города – театры, музеи, каток.

Таким образом, анализируя работу с родителями, можно сделать следующий вывод: результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты и в следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Анализ работы по изучению мнений родителей воспитанников

В течение 2019 года проводилось изучение мнения родителей по самым различным вопросам: «Организация питания в ДОУ», «Организация платных образовательных услуг», «Организация летнего отдыха», «Удовлетворенность деятельностью ДОУ».

В мае 2019 года проводилось традиционное ежегодное анкетирование по удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. В анкетировании приняло участие 254 родителя, что составило 80 % от общего количества родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Анализ анкет показал следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. По мнению родителей, педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги ДОУ выстраивают взаимоотношения с детьми и их родителями на основе диалога, открытости и доверия. 96% родителей считают, что все педагоги доброжелательно относятся к ним и детям. Большинство родителей (95%) удовлетворены качеством проводимых воспитателями и педагогами-специалистами в детском саду занятий.

Мониторинг показал, родители заинтересованы в дополнительном образовании детей в условиях ДОУ, расширения спектра платных образовательных услуг, высказывают пожелания о введении новых платных образовательных услуг, таких как «Робототехника», «Лего-конструирование». 93% родителей отметили, что систематически и вовремя получают полезную и необходимую информацию о деятельности детского сада через сайт ДОУ (73%), информационную систему «Сетевой город. Образование» (54%), устные сообщения педагогов (89%).

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в анкетах, были вынесены на обсуждение педагогического коллектива и приняты конкретные решения по повышению эффективности деятельности ДОУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволил достичь воспитанниками в 2019 году высоких результатов. Работы детей, выполненные во время ОД, а также совместные работы родителей и детей представлены на различных выставках и конкурсах городских, республиканских, всероссийских, международных, редакциях журналов разных уровней.

В 2019 году детский сад принимал активное участие в конкурсах, проводимых Управлением образования, Чебоксарским городским отделением «Союз женщин Чувашии», МАБУ ДО «Детский дом творчества» г. Чебоксары, Администрация Ленинского района г.

Чебоксары, Развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», Российским образовательным центром «Дарование», РРДЦ «Радуга», Автономной некоммерческой организацией «Ариадна» центр поддержки инициатив в сфере образования, Академией Развития Творчества «АРТ-талант», Международным сообществом педагогов «Я – учитель», Управлением образования администрации г.Чебоксары, ДДТ г.Чебоксары, Министерство образования и молодежной политики ЧР, ГАУ ЧР «Эткер».

Анализ достижений воспитанников по участию в конкурсах различного уровня за 2019 год:

Уровни конкурсов	Призовые места						Итого	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
	I	I	II	II	III	III	победителей	
городской	2	3	2	-	1	1	5	4
республиканский	22	4	2	9	6	12	30	25
всероссийский	45	36	30	6	1	7	76	49
международный	2	1	2	-	1	5	5	6
Итого всего:	71	44	36	15	9	25	116	84

По результатам конкурсов за 2019 год следует отметить творческую работу педагогов с детьми, в результате чего удалось добиться многочисленных побед детей в конкурсах различного уровня, однако следует отметить снижение количества детей- победителей, особенно такое снижение наблюдается по результатам всероссийских конкурсов. Данные результаты проанализированы педагогическим коллективом и поставлена задача на 2020 год – активизировать детей и их родителей по участию в конкурсах различного уровня и повышения результативности участия.

Итогом работы также является организация выставок творческих работ детей. Рисунки и поделки детей отличаются фантазией, яркостью. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада: в течение года действовала выставка рисунков в арт-студии «Весёлый Карандаш» и группах детского сада по темам проведённой непосредственно образовательной деятельности. В 2019 году организованы выставки творческих работ (детей, совместные работы детей и родителей) по следующим темам: «Мой любимый воспитатель», «Мы едины – мы непобедимы», «Моя мама лучшая на свете», «Новогодние чудеса», «Папа может, папа может...», «Журчат ручьи, весна пришла», «Я живу в Чебоксарах», «В памяти истории войны», «Настроение лета», «Соблюдайте правила движения!», «Кто живет в кустах и на деревьях».

Осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, его эффективности и результативности, необходимо отметить, что наилучшие результаты коллективом ДОУ были достигнуты в художественно-эстетическом, творческом, интеллектуальном развитии детей. Воспитанники неоднократно явились победителями, участниками в республиканских, городских конкурсах и акциях.

Организация образовательного процесса.

Свою образовательную деятельность дошкольное учреждение строит в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной учреждением на учебный год.

Основная образовательная программа разработана МБДОУ "Детский сад № 162" г. Чебоксары в соответствии с ФГОС ДО. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки детей определены СанПиН. Во 2 группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 10 занятий по 9 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий по 15 минут. В средней группе (от 4 до 5 лет) - 10 занятий по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 14 занятий по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В 2019 году свою деятельность продолжил детско-взрослый оркестр и фитнес-группа из числа воспитанников и сотрудников ДООУ. Номера выступлений детско-взрослого оркестра и фитнес-группы включались в программу общих родительских собраний, праздничных выступлений ко Дню матери и др.

Также продолжили свою деятельность творческие группы педагогов по основным направлениям реализации Основной образовательной программы ДООУ. Деятельность творческих групп педагогов в 2019 году позволило повысить качество образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В соответствии с утверждёнными планами работы творческими группами велась активная работа по следующим направлениям:

- Информационное пространство ДООУ
- Обогащение предметно-развивающей среды
- Работа с социумом, с родителями воспитанников
- Новые формы работы с детьми
- Методическое обеспечение
- Работа с педагогами-коллегами

В результате деятельности данных групп были проведена большая работа со всеми участниками образовательных отношений:

- С детьми
 - в рамках сотрудничества с домом престарелых «Забота» проведена концертная программа «С Новым годом!»;
 - внедрены в практику новые формы работы с детьми: оздоровительные тренинги, спортивные квесты;
 - внедрены новые здоровьесберегающие технологии: степ-аэробика, оздоровительный бег;
 - были организованы встречи с интересными людьми (например: сотрудник банка, швея и т.д.);
- С родителями
 - проведены серии мастер-классов с родителями на различные темы «Лучшая игрушка к Новому году», «Мастерилки из коробки»;
 - проведены конкурсы творческих работ и поделок с родителями и детьми «Встречаем золотую осень», «Новогодние чудеса», «Оригинальные подарки к 8 Марта», «Мой летний отдых».
- С педагогами
 - организованы персональные выставки работ педагогов Семёновой И.М., Петровой О.В.
 - организована выставка творческих работ педагогов «Новогодняя елочка», «Букет цветов в подарок для милых дам»;

- проведены серии мастер-классов с педагогами на различные темы «Новогодняя елочка», «Лучшие подарки любимым мамам».

Организованная работа по плану творческих групп позволила сделать жизнь детей, их родителей и сотрудников в детском саду интересной, познавательной, насыщенной, поднять качество образования детей, сплотить педагогов и родителей, улучшить взаимопонимание между ними.

- Участие в реализации муниципальных проектов:

В 2019 году детский сад был активным участником 7 муниципальных проектов: «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Первый шаг в фитнес класс», «Театр глазами детей», «Здоровые дети – счастливые родители», «Культурное наследие Чувашии», "Преемственность детский сад - школа".

В результате реализации данных проектов у детей повысилось качество знаний по теме «Профессии»: дети узнали о профессиях своих родителей, профессиях людей предприятий и организаций, находящихся в ближайшем окружении к детскому саду, о редких, старинных и профессиях будущего, познакомились с людьми этих профессий. Ознакомление с профессиями и трудом взрослых носило не пассивный характер, а активный. Ведь об этом дети узнавали из встреч с интересными людьми, экскурсий на объекты, из презентаций и видеороликов. Педагогами использовались разные активные формы работы для того, чтобы сформировать у детей глубокие и разносторонние знания. Результатом работы стали детско-взрослые проекты, семейные проекты, совместные у детей и родителей видеоролики и презентации.

Участие в проекте «По родному краю с рюкзаком шагаю» помогло не только детям, но и взрослым (педагогам и родителям) узнать свой родной город, его достопримечательности и интересные места. Следует активизировать деятельность по участию в данном проекте: разработать маршрутные листы экскурсий, подключать большее количество родителей. По участию в данных проектах учреждение создан баннер, на котором размещалась вся информация, новостной и фотоматериал.

Интерес к проекту «Первый шаг в фитнес класс» позволил создать постоянную детскую фитнес группу и демонстрировать первые шаги в освоении степ аэробики и др. видов фитнеса через участие в концертных и праздничных мероприятиях как внутри ДОУ, так и в социуме.

Участие в проекте «Театр глазами детей» позволило сформировать у детей познавательный интерес к театральной, создать необходимую творческую проектировочную среду для благоприятного саморазвития ребенка и условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (исполнительские творчество, способности свободно и раскрепощено держаться при выступлении и т. п.).

Организация дополнительного образования детей.

В 2019 году в дошкольном учреждении велась активная работа по организации платных образовательных услуг. На выбор родителям в 2019 году было представлено 6 услуг, что на 3 услуги меньше, чем в 2018 году. Не продолжили работу секции «Футбол», «Самбо», кружки «Вокал», «Дизайн-студия», театральная студия «Умка» из-за низкой эффективности работы. Охват детей в сравнении с 2018 годом следующий:

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей	
		2018 год	2019 год
1	Чудо мастерская	112	110
2	Корригирующая гимнастика	125	105
3	Футбол	23	-
4	Психогимнастика	50	68
5	Интеллектуальное развитие	24	23
6	Дизайн-студия	6	-
7	Вокал	6	-
8	Самбо	13	-
9	Театральная студия «Умка»	34	-
10	Речевтик	-	44
11	Танцы	-	67
	ИТОГО:	393	417

Как видно из таблицы, охват детей платными образовательными услугами в 2019 году не уменьшился, а значительно повысился в сравнении с 2018 годом. Таким образом, работу по организации платных образовательных услуг считаем эффективной.

Качество кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Исключение составляет вакансия старшего воспитателя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся собственным инновационным опытом работы на методических объединениях, конференциях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего педагогов в 2019 году: 24. Из них – 5 педагогов-специалистов:

старший воспитатель - вакансия

педагог-психолог - 1

музыкальный руководитель - 2

инструктор по физической культуре - 1

учитель-логопед - 1

Кроме того, в ДОУ работает:

воспитатель - руководитель творческой мастерской – 1

воспитателей – 18.

Анализ педагогического состава за 2019 год

- **по уровню образования:**

	2018 год	2019 год
	Педагогов, чел/%	
Образование	22 чел.	24 чел.
Высшее профессиональное	14 чел. – 63,6 %	14 чел. – 58,3 %
Среднее специальное	8 чел. – 36,4 %	10 чел. – 41,7 %
Обучаются в ЧГПУ	1 чел. – 4,5 %	2 чел. – 8,3 %

- по педагогическому стажу

Год	Педагогов, чел.					
	От 0 до 6 лет		От 6 до 10 лет		От 10 и выше	
2018	9	40,9 %	3	13,6 %	10	45,5 %
2019	9	37,5 %	6	25 %	9	37,5 %

Возраст педагогов	2018 год	2019 год
Педагогов, чел. - %		
20-30 лет	6 чел. – 27,3 %	6 чел.- 25 %
30-49 лет	13 чел. – 59,1 %	16 чел. – 66,7 %
50- старше 60 лет	3 чел. – 13,6 %	2 чел. – 8,3 %

Возраст педагогических кадров составляет от 20 до 49 лет. В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 20 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные. В дошкольном учреждении работают 2 молодых специалиста, 1 – продолжает обучение в ВУЗе.

- по квалификационному уровню:

По категориям	2018 год	2019 год
Педагоги, чел		
Высшая категория	4 чел. – 18, 2%	5 чел.- 20,1 %
I категория	7 чел. – 31,8 %	9 чел. – 37,5 %
Без категории	11 чел. – 50 %	10 чел. – 41,7 % (проработавшие менее 2-ух лет)

В 2019 году был стабильный коллектив. 1 воспитатель (Алексеева Е.Г.) повысила свою квалификационную категорию с 1 на высшую и 2 педагога (Илларионова М.А., воспитатель и Васильева А.А., муз. руководитель) впервые успешно прошли аттестационные испытания: им была установлена первая квалификационная категория.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- прохождение курсов повышения квалификации. У педагогов есть возможность выбора организации, формы, времени для прохождения курсов;
- самообразование педагогов. Педагоги сами составляют план своего самообразования на учебный год, определяют тему и выбирают форму отчётности.
- участие в городских методических объединениях. В 2019 году все категории педагогов приняли участие в работе городских методических объединений на самые различные темы.
- участие в профессиональных, творческих конкурсах и фестивалях различного уровня;
- прохождение аттестационных испытаний;
- участие в выездных конференциях семинарах, проводившихся в г. Москва и Казань (педагог-психолог Антонова С.И., заведующий Носкова С.А.)

На 2020 учебный год запланирована аттестация педагогов, в результате которой планируется:

- первичная аттестация на 1 квалификационную категорию педагогов (Султаева М.В., воспитатель, Пичушкина О.Н., воспитатель, Петрова Н.В., воспитатель).

Таким образом, в ДОО работает квалифицированный педагогический коллектив с большим потенциалом.

За добросовестный труд педагоги ДОО награждены грамотами разного уровня:

- Почетная грамота Управления образования администрации г. Чебоксары – 4 человека;

- Почетная грамота МО и МП ЧР – 5 человек;

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 человека;

- Почетный работник РФ – 1 человек.

В 2019 году Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР награжден 1 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1 человек.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различного уровня. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Достижения педагогов за 2019 год

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) – победы в профессиональных конкурсах различного уровня за 2019 год повысилась:

Профессиональные конкурсы федерального уровня (кол-во победителей)	Профессиональные конкурсы республиканского уровня (кол-во победителей)	Профессиональные конкурсы городского уровня (кол-во победителей)	ИТОГО (кол-во победителей)
74	2	4	80

О высоком профессиональном уровне педагогического состава говорят публикации педагогов в профессиональных педагогических изданиях за 2019 год:

Международный уровень:

1. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, статья «Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие детей»», воспитатель Петрова О.В., Петрова С.В., март 2019 г.

2.. Сборник статей Международной конференции «Наука 21 века», статья «Развитие речи и творческих способностей младших дошкольников через театральную-игровую деятельность», воспитатель Султаева М.В., май 2019 г.

3. Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 2, конспект занятия «Весёлые бабочки», воспитатель Акимова М.П.- июль, 2019 г.

Всероссийский уровень:

1. Инструктор по физической культуре, статья «Физическое развитие старших дошкольников в спортивно-патриотическом клубе «Я готовлюсь стать солдатом»», заведующий Носкова С.А, инструктор по физической культуре Старова Е.В., апрель 2019 г.

2. Журнал для руководителей, методистов, педагогов «Практика управления ДОО», статья «Сопровождение детей с ОВЗ», инструктор по физической культуре Старова Е.В., апрель 2019 г.

3. «Актуальные вопросы современного образования. Материалы 1 Всероссийской заочной научно-практической конференции «Заколдованное королевство камней», воспитатель Борисова Э.А., апрель 2019 г.
4. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», конспект занятия «Морковки для зайки», воспитатель Семёнова Л.В., май 2019 г.
5. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», конспект занятия «Чудеса на ладошках», воспитатель Егорова Н.В., май 2019 г.
6. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», конспект занятия «Свойства бумаги», воспитатель Романова М.Н., май 2019 г.
7. «Справочник руководителя дошкольного учреждения», статья «Как координировать работу с проблемными семьями. Документы, которые вам понадобятся», заведующий Носкова С.А., педагог-психолог Антонова С.И., август 2019 г.
8. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», статья «Проект «Едим как дома», чтобы воспитать у детей вкус к полезным продуктам», воспитатели Кольцова Е.А., Алексеева Е.Г., октябрь 2019 г.
9. «Актуальные вопросы современного образования. II Всероссийская заочная научно-практическая конференция», конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы на тему «Волшебный горшок с красками» (нетрадиционная техника рисования), воспитатель Семёнова И.М., октябрь 2019 г.
10. «Актуальные вопросы современного образования. II Всероссийская заочная научно-практическая конференция», конспект занятия с детьми группы раннего возраста на тему «В гости к солнышку», воспитатель Иванова К.К., октябрь 2019 г.
11. «Актуальные вопросы современного образования. II Всероссийская заочная научно-практическая конференция», конспект занятия с использованием виртуальной экскурсии на тему «Достопримечательности родного города», воспитатели Петрова О.В., Петрова С.В., октябрь 2019 г.
12. «Справочник руководителя дошкольного учреждения», статья «Мероприятия и плакат по антикоррупционному просвещению. Опыт коллег из Чебоксар», заведующий Носкова С.А., декабрь 2019 г.

Межрегиональный уровень:

1. Сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», статья «Открытая студия «Наедине со всеми»», заведующий Носкова С.А. и педагог-психолог Антонова С. И., 2019 г.
2. Сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», статья «Конспект клубного часа для детей средней группы и их родителей «самый дорогой на свете человек», инструктор по физ. культуре Старова Е.В., февраль 2019 г.

Республиканский уровень:

1. Никольские чтения. Вызовы современного общества и воспитание человека будущего. Материалы Республиканской научно-практической педагогической конференции, посвящённой 141-й годовщине со дня рождения Н.В.Никольского «К вопросу о внедрении логоритмики в систему комплексного воздействия на детей дошкольного возраста с ОНР», Комиссарова Л.В., учитель-логопед, май 2019 г.
2. Никольские чтения. Вызовы современного общества и воспитание человека будущего. Материалы Республиканской научно-практической педагогической конференции, посвящённой 141-й годовщине со дня рождения Н.В.Никольского «Формирование инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков», Петрова Н.В., воспитатель, Илларионова М.А., воспитатель, май 2019 г.
3. Никольские чтения. Вызовы современного общества и воспитание человека будущего. Материалы Республиканской научно-практической педагогической конференции, посвящённой 141-й годовщине со дня рождения Н.В.Никольского, «Развитие толерантности у детей через интерактивные театры», Васильева А.А., муз. руководитель, май 2019 г.

Муниципальный уровень:

1. Антонова С.И., педагог-психолог – 2019 г.

Всего за 2019 год опубликовано 21 статья педагогов ДОУ в профессиональных печатных изданиях различного уровня.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения реализации содержания образовательной, воспитательной, коррекционной деятельности, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в полном объеме в методическом кабинете ДОУ функционируют библиотеки:

- детская библиотека, которая содержит детскую художественную и познавательную литературу, детские журналы, энциклопедии;

- библиотека для взрослых, которая систематически пополняется учебно-методической литературой, профессиональными периодическими изданиями (журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитание и обучение детей с нарушением в развитии», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Практика управления ДОУ», «Дошкольное образование», «Современное дошкольное образование. Теория и практика», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Инструктор ДОУ», «Логопед», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ»).

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта «dosh162@yandex.ru».

Методический кабинет как методическая лаборатория для педагогов ДОУ оснащён системой Wi-Fi, которая позволяет всем желающим педагогам поработать в методическом кабинете с ноутбуками.

В ДОУ ведётся работа по созданию современной информационно-технической базы. За 2019 год приобретено: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор. В результате в ДОУ используется следующая оргтехника: компьютеры – 4 шт., ноутбуки – 7 шт., система мультимедиа, музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны – 11 шт., телевизоры – 3 шт., проектор – 3 шт., видео и аудио материалы, цветной (1 шт.) и черно-белые принтеры для формата бумаги А3 и А4 – 4 шт. для работы как с детьми, так и с педагогами; имеются средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта, сайт, создана группа «В контакте».

Дошкольное учреждение ведет активную работу по построению продуктивного общения с учреждениями образования и культуры, а также с родителями воспитанников. С этой целью вся информация, новости, интересные события освещаются на сайте ДОУ ds162.ucoz.ru. Также сайт систематически обновляется новыми баннерами. На сегодняшний день функционируют 10 баннеров: «Противодействие коррупции», «Питание», «Безопасный детский сад», «Благоустройство территории», «Выпускники – наша гордость», «Доступная среда», «Для Вас, родители», «Участие в муниципальных проектах», «Интернет-студия «Интернёнок», «Приоритетное направление деятельности ДОУ», «Консультативный пункт», где всегда можно найти интересную и полезную информацию.

Продолжается активная работа в информационной системе «Сетевой город. Образование», которая стала интересна и педагогам, и родителям из-за возможности быстро получать интересующую информацию, обмениваться новостным и информационным

материалом. Созданная и постоянно пополняемая база данных о детях позволяет при сохранении конфиденциальности информации располагать сведения о воспитанниках, пополнять их личные портфолио для мягкой адаптации всей собранной информации в ДООУ на следующем возрастном этапе, когда ребенок перейдет в школу. Информационная система становится для администрации и педагогического коллектива ДООУ действенной формой общения с родителями и коллегами, обменом опытом и информацией. В 2019 году педагогами ДООУ продолжилась работа в информационной системе по созданию собственного электронного портфолио, портфолио личных проектов, которые позволяют анализировать, обобщать, систематизировать, презентовать результаты работы, делиться с коллегами своими наработками и получить их оценку, а также подвергаться всевозможным изменениям в любое удобное для его обладателя время.

В 2019 учебном году велась активная работа по созданию медиатеки, презентаций. В результате, по всем темам Основной образовательной программы ДООУ для всех возрастных групп педагогами ДООУ был создан презентационный материал, который использовался педагогами в познавательной деятельности с детьми. В методическом кабинете создана база нормативных, методических и информационных материалов для сотрудников и для родителей ДООУ.

Оценка качества материально-технической базы Учреждения.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДООУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданные в ДООУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие. В ДООУ продолжают функционировать 11 групп, дополнительные функциональные помещения для детей: комната дорожного движения, спортивный и музыкальный залы, творческая мастерская, интерактивная художественная галерея, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. А также имеется медицинский блок, методический кабинет. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, включающая в себя: 2 параллельные полосы препятствий из 5 элементов (бревно, лабиринт, стенка для перелезания, «шагоход», стенка для метания), футбольное поле с воротами (2 шт.), теннисный стол. Все детские игровые участки оснащены современным игровым оборудованием, отвечающим требованиям безопасности и эстетики. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДООУ, обновлению и обогащению развивающего пространства ДООУ, а также эстетизации территории ДООУ. На территории ДООУ создана альпийская горка, экологическая тропа, что позволяет вести активную работу по повышению уровня экологической культуры дошкольников, разнообразить виды деятельности во время прогулки. Вкладываются огромные усилия по поддержанию санитарного и технического состояния помещений ДООУ, созданию комфортных условий пребывания детей в ДООУ. В

2019 году приобретался мягкий инвентарь, посуда, в результате ДОО укомплектовано мягким инвентарём и посудой в соответствии с требованиями СанПиН на 100%.

Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Большая работа была проведена педагогическим коллективом совместно с родителями по созданию рукотворной развивающей среды, привнесение в интерьер групп изделий, созданных собственными руками: ширмы-трансформеры, карманы-органайзеры, лэпбуки на разные темы, различные виды театров.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОО, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Финансово-экономическая деятельность Учреждения

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования: платные образовательные услуги и благотворительная помощь спонсоров и родителей.

Источник финансирования	Средства, направленные на укрепление материально-технической базы ДОО
Республиканский бюджет	118 000, 00
Средства от родительской платы за присмотр и уход	599 000,40
Внебюджетные средства:	284 000,00

ИТОГИ работы по укреплению материально-технической базы в 2019 году:

№п/п	Наименование	Стоимость, руб.	Источник финансирования
Приобретено:			
1	Канцтовары, строительные материалы, ткань, сантехника, светильники, стулья взрослые в музыкальный зал, ремонт тревожной сигнализации, установка 3-ёх видеокамер, дверь металлическая, стенды рассадка, триммер бензиновый, арт-объект уличный.	284 000,00	Внебюджетные средства:
2.	Подписка на периодические профессиональные издания для педагогов; мебель для игрушек игр и пособий; канцтовары, оргтехника: 1 системный блок, 1 ч/б принтер-сканер, 1	118 400,00	Республиканский бюджет

	цветной принтер, 1 броширатор, 1 ламинатор.		
3.	Мягкий инвентарь	337 300,00	Присмотр и уход
4.	Моющие средства	123 800,00	
5.	Посуда	138 300,00	

Укрепление материально-технической базы ДОУ велось также за счёт средств от платных образовательных услуг, которые осуществлялись ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования.

В 2019 году Учреждение расширило спектр платных образовательных услуг, что позволило вовлечь большее количество детей в деятельность по интересам, удовлетворить запросы родителей и привлечь в учреждение дополнительные внебюджетные средства.

Все привлечённые внебюджетные средства были направлены на укрепление материально-технической базы ДОУ, создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Кроме платных образовательных услуг ДОУ оказывает и бесплатные услуги – в ДОУ создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Консультативный пункт оказывает диагностическую и информационную помощь родителям по их запросам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель системы оценки качества образования - установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ДОУ используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, группу мониторинга ДОУ, временные структуры (творческие группы педагогов).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в ДОУ осуществляется медицинскими работниками бюджетного учреждения Чувашской Республики «Городская детская больница № 2» Министерства Здравоохранения и социального развития Чувашской Республики в соответствии с договорами на медицинское обслуживание от 09.01.2019 г.

Обеспечение безопасности Учреждения

Большое внимание в 2019 году было уделено созданию условий безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. В детском саду установлена система видеонаблюдения, количество камер в 2019 году увеличилось: было 2 камеры внутреннего, стало -4; было 7 камер наружного наблюдения, стало - 8. Мониторы установлены в двух местах: в кабинете заведующего для дневного дежурства и у сторожей – для несения дежурства в ночное время, в выходные и праздничные дни. Созданы условия для ужесточения пропускного режима и видеонаблюдения территории сторожами детского сада. В специально отведённом для сторожей месте установлена вся система быстрого реагирования на опасную ситуацию, отслеживания прихода и ухода посетителей: видеонаблюдение, домофон, телефон. Заменена система тревожной сигнализации в связи с выходом срока действия предыдущей.

В дневное время пропускной режим осуществляется дежурным администратором ДОУ в соответствии с утверждённым приказом заведующего графиком дежурства. Детский сад оснащён системой домофона: каждая группа и основные функциональные помещения оснащены трубкой домофона, дверными звонками и дверными запорными устройствами.

Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации и брелками дистанционного вызова вневедомственной охраны, с которой учреждение ежегодно заключает договор. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС, система «Стрелец-мониторинг».

Дежурным администратором проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов, ядовитых грибов и ягод. Ежегодно разрабатывается и утверждается паспорт антитеррористической безопасности, вносятся необходимые изменения в систему оповещения и быстрого реагирования на опасную ситуацию. С сотрудниками ДОУ проводился неоднократный инструктаж, обучение и практическая отработка навыков эвакуации в различных ситуациях: террористическая угроза, пожар, чрезвычайная ситуация в соответствии с утверждённым графиком проведения тренировочных эвакуационных занятий.

Разработан паспорт дорожной безопасности со схемами наиболее безопасных маршрутов для детей к детскому саду.

Оформлены стенды по дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, пожарной безопасности.

Проведены инструктажи с сотрудниками, практические занятия с детьми с участием сотрудников ГИБДД, МЧС по правилам безопасности. Вопросы безопасности включались в повестку родительских собраний (общих и групповых). Баннер «Безопасный детский сад», информационные стенды в ДОУ (в холе и групповых помещениях) в течение 2019 года пополнялись актуальной информацией по следующим направлениям:

- Безопасность на водных объектах

- Дорожная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту и на природе
- ГО и чрезвычайные ситуации

Система охраны здоровья воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников показал следующее:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018		2019	
	Абс.	%	Абс.	%
I группа	14	4,9	38	12,3
II группа	252	87,9	254	80,1
III группа	19	6,6	23	7,3
IV группа	2	0,6	1	0,3

Вывод: количество детей с I-ой группой здоровья выросло. Со II и III группой количество детей незначительно изменилось, т.к. изменилось в сторону увеличения общее количество детей в ДОУ; с IV группой здоровья – уменьшилось на 0,3 % (1 ребёнок).

Распределение детей по группам закаливания

Группа здоровья	2018		2019 год	
	Абс.	%	Абс.	%
I группа	258	89,9	291	91,8
II группа	28	9,8	25	7,9
III группа	1	0,3	1	0,3

Вывод: количество детей с I-ой и II группой закаливания незначительно изменилось из-за изменения общего списочного состава детей. С III группой закаливания количество детей осталось прежним.

Распределение детей по физкультурным группам

Группа	2018		2019 год	
	Абс.	%	Абс.	%
Основная	261	91,0	277	87,4
Подготовительная	25	8,7	38	12,3
Специальная	1	0,3	1	0,3

Вывод: По физкультурной группе детей с основной группой стало на 3,6 % меньше, чем в прошлом году, с подготовительной группой увеличилось на 3,6 % и со специальной группой детей осталось на прежнем уровне.

Большое значение в социальном плане для нас имеют дети со II-ой и III-ей группами здоровья, ведь они нуждаются в оздоровлении. Для этого дети берутся на диспансерный учет. Врач – педиатр составляет этапные эпикризы на каждого ребенка для проведения лечебно — оздоровительных мероприятий. По выздоровлению дети снимаются с учета

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг физического развития детей. Два раза в учебном году осуществляется диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки инициативы ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. С воспитанниками проводились следующие типы физкультурных занятий:

-Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

-Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

-Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

-Сюжетные занятия – комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

-Занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

-Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В 2019 году педагогами ДОУ активно использовались здоровьесберегающие технологии: бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для мозга, динамические паузы, релаксации, физкультурные занятия, прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, музотерапия.

Организация питания.

Питание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-ех до 7 лет, в дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей», согласованным с Роспотребнадзором ЧР.

С целью профилактики йод дефицитных состояний используется йодированная соль, хлеб и сезонно проводится «С» витаминизация третьего блюда.

В течение 2019 года для информирования родителей воспитанников по вопросам организации питания проводилась активная разноплановая работа:

- организация для родителей дегустации блюд детского меню ДОУ
- включение вопросов по питанию в повестку родительских собраний

- функционирование баннера «Питание»
- распространение наглядной информации для родителей по вопросам правильного питания (буклетов, памяток, стенгазет)
- размещение наглядной информации в родительских уголках групп, размещение ежедневного меню в группах и на стенде около пищеблока, с указанием норм выхода блюд в соответствии с возрастом, графика получения готовых блюд.
- рассылка фотографий, технологических карт блюд из меню детского сада и др. интересующей родителей информации через информационную систему «Сетевой город. Образование».

Каждые 10 дней и в конце месяца подсчитывается и оформляется накопительная ведомость, и выводятся натуральные нормы (количество продуктов на день, на 1 ребенка), ведется подсчет калорийности и соотношение белков, жиров, углеводов. Примерно их соотношение 1:1:4, а калорийность в среднем за день составляет у детей ясельных групп 1297, садовых групп 1581 ккал.

В течение года на 2 завтрак дети получают фруктовые напитки, свежие фрукты. Вопросы организации питания включены в циклограмму контроля. Контроль в течение 2018 года осуществлялся не только заведующей ДОО, но и мобильной группой. Мобильная группа по контролю за организацией питания создана и действует на основании приказа заведующего «О деятельности мобильной группы». В состав группы вошли сотрудники ДОО, которые в соответствии с утверждённым планом проводили контроль норм выхода готовых блюд, соблюдения санитарных правил при обработке и приготовлении продуктов, соблюдения меню, соблюдения последовательности приготовления в соответствии с технологическими картами, графика получения готовой продукции младшими воспитателями и т.д. Вопросу организации детского сбалансированного питания в учреждении в новом году будет также уделяться особое пристальное внимание.

Информация об образовательной деятельности и инфраструктуре учреждения.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; 	человек	317
<ul style="list-style-type: none"> • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания; 	человек (процент)	317 (100%)
<ul style="list-style-type: none"> • 12–14-часового пребывания; 		0
<ul style="list-style-type: none"> • круглосуточного пребывания 		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков физического, психического развития; 	человек (процент)	8 (2,5%)
<ul style="list-style-type: none"> • обучению по образовательной программе дошкольного образования; 		317 (100%)
<ul style="list-style-type: none"> • присмотру и уходу 		317 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,49
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; 	человек	24
<ul style="list-style-type: none"> • с высшим педагогическим образованием; 		0
<ul style="list-style-type: none"> • со средним профессиональным образованием; 		14
<ul style="list-style-type: none"> • со средним профессиональным образованием; 		0

<ul style="list-style-type: none"> со средним профессиональным педагогическим образованием 		10
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> с высшей; 	человек (процент)	5 (20,8%)
<ul style="list-style-type: none"> с первой 		9 (37,5%)
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 5 лет; 	человек (процент)	9 (37,5%)
<ul style="list-style-type: none"> больше 30 лет 		3 (12,5%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 30 лет; 	человек (процент)	6 (25%)
<ul style="list-style-type: none"> от 55 лет 		2 (8,3%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	24 (100%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	24 (100%)
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	человек/человек	24/317
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкального руководителя; 	есть/нет	есть
<ul style="list-style-type: none"> инструктора по физической культуре; 		есть
<ul style="list-style-type: none"> учителя-логопеда; 		есть
<ul style="list-style-type: none"> логопеда; 		нет
<ul style="list-style-type: none"> учителя-дефектолога; 		нет
<ul style="list-style-type: none"> педагога-психолога 		есть
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,98

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду: • физкультурного зала;	есть/нет	есть
• музыкального зала;		есть
• прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		есть